

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ключевская средняя общеобразовательная школа»**

Директор школы:



Утверждаю

Л.Г. Главатских

**Среднесрочная программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ключевская средняя общеобразовательная школа»
Глазовского района Удмуртской Республики
на 2022 год**

Оглавление

Паспорт Среднесрочной программы развития.....	3
Основное содержание	6
I. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.....	6
II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.....	9
III Механизм реализации программы.....	12

Паспорт Среднесрочной программы развития

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Ключевская средняя общеобразовательная школа»</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель: создание условий для повышения качества образования на 5 % через реализацию мер по устранению факторов риска:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение дефицита кадров педагогических работников за счет приема на работу трёх молодых специалистов. 2. Повышение уровня оснащения школы за счет приобретения оборудования. <p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам; ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; ✓ создание условий для развития наставничества для молодых педагогов ✓ привлечение молодых специалистов, специалистов из других школ ✓ открытие Центра «Точка Роста» и приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов и лабораторий ✓ обеспечение всех кабинетов Интернет-соединением.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Направление: «Дефицит педагогических кадров»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Количество вакантных ставок: <ul style="list-style-type: none"> учитель начальных классов -1 ставка учитель иностранного языка- 1 ставка педагог –дефектолог - 0,2 ст ✓ Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу); <ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы; ✓ Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах; ✓ Наличие обучающихся в профильных группах педагогической направленности (да/нет); <p>Направление «Низкий уровень оснащения школы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО; ✓ Контракты (договора) на поставку оборудования; ✓ Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ; ✓ Доля педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования; ✓ Наличие и качество Интернет-соединения в кабинетах.

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности); ✓ Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка)); ✓ Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы) ✓ Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Срок реализации программы- 1 год Программа будет реализована в период с 01.02.2022 по 31.12.2022гг.</p> <p>Первый этап (февраль – 31 мая 2022 г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - Разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - Приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (июнь – 31 октября 2022) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация образовательных подпрограмм. - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (ноябрь – декабрь 2022 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Основные мероприятия или проекты программы</p>	<p>Подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Дефицит педагогических кадров» ✓ «Низкий уровень оснащения школы»»
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Начата подготовка к открытию Центра «Точка Роста» ✓ доступность не менее 90% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; ✓ обновлены возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов; ✓ уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей начальных классов, английского языка, педагога-психолога) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других школ. ✓ заключение в 2022 году целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы; ✓ 100% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования

	<p>(в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) инновационным технологиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ не менее 25 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); ✓ удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории - 50 %;
Исполнители	<p>Исполнителями Среднесрочной программы МОУ «Ключевская СОШ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Директор школы ✓ Заместители директора по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, ✓ Педагогические работники (учителя) ✓ Технические специалисты
Порядок управления реализацией программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>

Основное содержание

1. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.

Целью программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через устранение дефицита педагогических кадров, повышение уровня оснащения школы.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие

ЗАДАЧИ:

- ✓ поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- ✓ создание условий для развития наставничества для молодых педагогов
- ✓ привлечение молодых специалистов, специалистов из других школ
- ✓ открытие Центра «Точка Роста» и приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов и лабораторий
- ✓ обеспечение всех кабинетов интернет соединением.

Направление 1: Риск «Дефицит педагогических кадров»

Цель: уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МОУ «Ключевская СОШ» за счёт привлечения 2 молодых специалистов – учителя начальных классов, учителя иностранного языка, специалистов из других школ и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы на квалификацию педагог – дефектолог.

Задачи:

1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.
2. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
3. Привлечение специалистов из других школ (можно с использованием сетевого взаимодействия).
4. Посещение ярмарки профессий ГГПИ (если она состоится в 2022 году) и привлечение молодых специалистов.
5. Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
6. Разработать плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
7. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.

Показатели и индикаторы цели:

- ✓ Количество вакантных ставок:
 - учитель начальных классов -1 ставка
 - учитель иностранного языка- 1 ставка
 - педагог –дефектолог - 0,2 ст
- ✓ Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);

- ✓ Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы;
- ✓ Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах;
- ✓ Наличие обучающихся в профильных группах педагогической направленности (да/нет);

Направление 2: Риск «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: к концу 2022 года повысить уровень материально-технического оснащения школы за счет приобретения 2 ноутбуков, 2 МФУ и 1 мультимедийного проектора.

Задачи:

- открыть Центр «Точка Роста» и приобрести лабораторное оборудование для специализированных кабинетов и лабораторий
- провести во все кабинеты интернет соединение

Показатели и индикаторы цели:

- ✓ Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;
- ✓ Контракты (договора) на поставку оборудования;
- ✓ Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ;
- ✓ Доля педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования;
- ✓ Наличие и качество Интернет-соединения в кабинетах.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Дефицит педагогических кадров	Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.	1. Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год	Декабрь 2021	Количество вакантных ставок	Заместитель директора по УР	Учителя
		2. Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	Март 2022	Аналитическая справка (с указанием нагрузки педагогов, доля работников пенсионного возраста)	Заместитель директора по УР	Учителя,
Дефицит педагогических кадров	Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Январь 2022	Прохождение 100% педагогов повышения квалификации	Заместитель директора	педагоги
Дефицит педагогических кадров	Привлечение специалистов из других школ (можно с использованием сетевого взаимодействия).	Принять на работу молодых специалистов (учитель начальных классов, учитель иностранного языка, педагог-дефектолог)	Август 2022	Приказ о приеме на работу Договор	Директор	Директор, педагоги

Дефицит педагогических кадров	Посетить ярмарку профессий ГГПИ(если она состоится в 2022 году) и привлечение молодых специалистов.	Посещение ярмарки профессий ГГПИ	Май 2022	Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических ВУЗах	Директор, заместитель директора	Директор, выпускники ГГПИ
Дефицит педагогических кадров	Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.	Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах	Ноябрь - декабрь 2022	Предварительное согласие выпускников и их родителей на целевое обучение в педагогических вузах, протокол родительского собрания	Директор	Директор, учащиеся 10-11 классов и их родители.
Дефицит педагогических кадров	Разработать плана про-форориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.	1. Участие в открытых онлайн уроках «Проектория »	По графику мероприятий Март-апрель 2022 года	Количество проведенных уроков	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, обучающиеся 8-11 классов
		2 Проведение классных профорориентационных часов для обучающихся 10-11 классов	По графику, март-декабрь 2022	Конспекты классных часов, фото и видео материалы, наличие обучающихся в профильных группах педагогической направленности	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, классные руководители 9-11 классов	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, классные руководители 9-11 классов, обучающиеся 9-11 классов

		3. Организация Дней самоуправления	Октябрь 2022	Фото и видеоматериалы, отзывы педагогов, учащихся	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники, обучающиеся 10-11 классов
Дефицит педагогических кадров	Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.	Организация курсов переподготовки педагогических кадров	Май-сентябрь 2022	Количество педагогов, прошедших курсы переподготовки.	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР, педагогические работники
Дефицит педагогических кадров	Стимулировать педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами разного уровня	Оформление наградных материалов	Август 2022	Количество награжденных педагогов,	Директор Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР,
Недостаточный уровень	Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС	1. Провести плановую инвентаризацию и утвердить план закупок на 2022/2023 уч. год	Март-май 2022	Наличие и перечень цифрового оборудования	Директор	Директор, завхоз

оснащения школы	2. Открыть Центр «Точка Роста»	Август-сентябрь 2022	Контракты и договора на поставку оборудования	Директор, Заместитель директора по УР,	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
	3. Провести во все кабинеты интернет	Сентябрь 2022	Наличие и качество Интернет-соединения	Директор	Директор, завхоз
	4. Мониторинг доли педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.	Сентябрь 2022	Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ. Аналитическая справка	Заместитель директора по УР,	педагоги
	5. Мониторинг количества (доли) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования.	Сентябрь 2022	Доля педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования.	Заместитель директора по УР,	педагоги

III Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МОУ «Ключевская СОШ», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствования механизма реализации программ.