

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация муниципального округа «Глазовский район»

МОУ "Ключевская СОШ"

Рассмотрено на
Педагогическом совете №2
от 30.08.2023



Программа внеурочной деятельности
«Трудные случаи орфографии»
для учащихся 8 класса
Срок реализации 1 год

Удмуртские Ключи
2023

Пояснительная записка

Цель курса:

- обобщить полученные знания по орфографии за курс 5-7 классов,
- закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи,
- преодолеть психологические трудности по отношению к языку.

Курс для учащихся 8 классов посвящён одной из важных задач филологического образования в школе - формированию навыков грамотного письма.

В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные учащимися при изучении орфографии (5-7 кл).

Часы на изучение русского языка к 8 классу сокращаются, и темы, связанные с орфографией присутствуют на уроках русского языка только в виде повторения, что приводит к тому, что учащиеся приходят к выпускным экзаменам недостаточно подготовленными в области орфографии.

К сожалению, в основной школе материал по данному направлению работы (изучение орфограмм) находится в программах по русскому языку 1-7 классов. Эти важные знания, умения и навыки необходимы учащимся при подготовке к выпускным экзаменам, особенно при подготовке к единому государственному экзамену.

Курс ориентирован на предпрофильную подготовку по русскому языку, на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу старшей профильной школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Программа рассчитана на 34 часа.

Требования к уровню освоения содержания курса

На занятиях курса «Трудные вопросы орфографии» предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, семинары, занятия с использованием обучающих компьютерных программ и др.

В технологии проведения занятий присутствуют следующие этапы:

1. справочно-ознакомительный (лекция учителя, составление таблиц, памяток, работа с литературой);
2. тренировочный (тестовые задания);
3. игровой (шарады, кроссворды);
4. контролирующий (диктанты, тесты).

Содержание обучения

1. Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке.

Цель: расширить и углубить понятия об орфограммах и нахождении их в словах разных частей речи.

2. Орфограммы в корнях:

- гласные, проверяемые ударением
- гласные, не проверяемые ударением
- чередующиеся гласные
- правописание согласных в корне
- О, Ё после шипящих в корне

Цель: отработать умения «видеть» орфограмму в корне и объяснять её написание. Формировать умения дифференцировать орфограмму корней, обогащать словарный запас слов.

3. Правописание приставок:

- не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии)
- изменяющиеся на письме приставки:
 - а) фонетический принцип орфографии
 - б) написание приставок, зависящее от значения.

Цель: закрепить умения учащихся находить орфограмму в приставках, объяснять правильность выбора.

4. Правописание НЕ с различными частями речи

5. Орфограммы в суффиксах:

- О, Ё после шипящих в суффиксах
- правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.
- правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик)
- правописание суффиксов действительных и страдательных причастий
- буквы ч, щ в суффиксах существительных
- различие на письме суффиксов прилагательных -к и -ск

Цель: закрепить и углубить умения учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.

6. Орфограммы в окончаниях

- О, Ё после шипящих в окончаниях слов
- падежные и родовые окончания

- правописание личных окончаний глаголов

Цель: закрепить и углубить умения учащихся находить орфограмму в окончаниях и объяснять её написание

7. Правописание сложных слов

- сложные слова с соединительной гласной
- сложные слова без соединительной гласной
- сложные существительные, слитное написание
- сложные существительные, дефисное написание
- сложные прилагательные, слитное написание
- сложные прилагательные, дефисное написание

Цель: повторить условия выбора употребления дефиса в сложных словах, научить различать слитное и раздельное написание сложных слов

8. Правописание предлогов

- правописание производных предлогов
- правописание производных предлогов
- раздельное написание предлогов
- слитное написание предлогов

Цель: отработать правильность написания предлогов

9. Правописание союзов:

- слитное написание союзов
- раздельное написание союзов

Цель: отработать навыки правильности написания союзов

10. Правописание частиц

- слитное и дефисное написание частиц
- разграничение не и ни
- правописание не и ни с разными частями речи

Цель: научить различать слитное и раздельное написание частиц, разграничивать не и ни

11. Правописание числительных

- мягкий знак на конце и в середине числительных
- склонение числительных

Цель: отработать правильность написания числительных

12. Принципы и правила переносов

Цель: повторить принципы и правила переносов

Итоговая работа

Тематический план курса (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов всего
1.	Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке. Опознавательные признаки.	2

2.	Орфограммы в корнях	4
	Гласные, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередующиеся гласные	
	Правописание согласных в корне слова. О, Ё после шипящих в корне	
3.	Правописание приставок	3
	Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения	
4.	Правописание НЕ с различными частями речи	2
5.	Орфограммы в суффиксах	6
	О, Ё после шипящих в суффиксах. Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий. Буквы ч, щ в суффиксах существительных Различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск	
	Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик)	
	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий	
6	Орфограммы в окончаниях	4
	О, Ё после шипящих в окончаниях слов	
	Падежные и родовые окончания Правописание личных окончаний глаголов	
7	Правописание сложных слов	3
	Соединительная гласная в сложных словах	
	Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных	

8	Правописание предлогов	2
	Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов	
9	Правописание союзов	2
	Слитное и раздельное написание союзов	
10	Правописание частиц	2
	Слитное и дефисное написание частиц. Разграничение не и ни. Правописание не и ни с разными частями речи	
11	Правописание числительных	2
	Мягкий знак на конце и в середине числительных	
12	Принципы и правила переносов	1
13	Итоговая работа	1
Итого: 34 ч.		

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов (всего)	Практическая работа
1	Опознавательные признаки орфограмм	1	
2	Части речи. Опознавательные признаки	1	
3	Орфограммы в корнях. Гласные, проверяемые ударением	1	

4	Гласные, не проверяемые ударением. Чередующиеся гласные	1	1
5	Согласные в корне слова. О, Ё после шипящих в корне	1	
6	Согласные в корне слова. О, Ё после шипящих в корне	1	1
7	Неизменяющиеся на письме приставки	1	
8	Изменяющиеся на письме приставки	1	
9	Приставки, зависящие от значения	1	1
10	НЕ с разными частями речи	1	
11	НЕ с разными частями речи	1	1
12	Орфограммы в суффиксах. О, Ё после шипящих	1	
13	Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, наречий	1	
14	Буквы Ч, Щ в суффиксах существительных. Суффиксы прилагательных К, СК	1	
15	Гласные в суффиксах глаголов ОВА, ЕВА, ЫВА, ИВА	1	1
16	Гласные в суффиксах существительных ЕК, ИК	1	

17	Суффиксы действительных и страдательных причастий	1	
18	Суффиксы действительных и страдательных причастий	1	1
19	Орфограммы в окончаниях. О, Ё после шипящих	1	
20	О, Ё после шипящих в окончаниях	1	
21	Падежные и родовые окончания	1	
22	Личные окончания глаголов	1	
23	Сложные слова. Соединительная гласная в сложных словах	1	
24	Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных	1	
25	Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных	1	1
26	Правописание производных и производных предлогов	1	
27	Слитное и раздельное написание предлогов	1	1
28	Слитное и раздельное написание союзов	1	

29	Слитное и раздельное написание союзов	1	1
30	Правописание частиц	1	
31	НЕ, НИ с разными частями речи	1	
32	Правописание числительных	1	
33	Ь на конце и в середине числительных	1	
34	Принципы и правила переноса	1	

Литература для учителя

1. Дейкина А.Д., Л.И. Журавлева, Пахнова Т.М. Русский язык. Орфография. 8-11 классы. Практикум. – М.: издательство «ВАКО», 2015.
2. Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык. 8 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА. – М.: Интеллект-Центр, 2018.
3. Скобликова Г.П. Обобщающая работа по орфографии. М., 2011.