

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация муниципального округа «Глазовский район»

МОУ "Ключевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете №2 от
30.08.2023



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Этика и психология семейной жизни»
для 11 классов
на 2023-2024 учебный год**

Удм.Ключи, 2023 год

Основное содержание курса

Изучение курса «Этика и психология семейной жизни» направлено на решение различных «этических задач» (т.е. различных жизненных ситуаций), на оценивание и нахождение мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на жизненный опыт и знания, полученных на занятиях. В процессе обучения подростки участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию. Данный курс должен стать итогом духовно-нравственного образования и воспитания, обращенного к насущным жизненным задачам юношества

Изучение курса «Этика и психология семейной жизни» направлено на достижение следующей цели:

создание условий для:

- формирования у обучающихся представлений о семье, ее значении в жизни человека;
- выработки у учащихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь;
- коррекции и развития мышления подростков, эмоционально-волевой сферы;
- применения на практике полученных знаний, умений, навыков, способствующих созданию крепкой и дружной семьи

Задачи курса:

- формировать представления:
 - о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
 - о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей; об особенностях развития детей и основных проблемах воспитания ребенка;
 - об экономике и быте семьи, об основных статьях доходов и расходов семьи;
 - об основах семейного законодательства;
 - о нравственных правилах поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;

- обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- пробудить духовные силы растущего человека, способные противостоять бездуховности, цинизму современного мира

1. Методы и формы обучения

Методы по источнику знаний:

- 1) словесные (рассказ, объяснение, беседа)
- 2) наглядные (демонстрация, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций)
- 3) практические методы (игра, упражнение, элементы проблемного обучения)

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные)

Формы учебных занятий: предметные уроки

2. Количество часов:

- по программе 34 (1 час в неделю)
- по учебному плану 34 (1 час в неделю)
- по рабочей программе 34 (1 час в неделю)

Программой предусмотрено изучение содержания курса по этике и психологии семейной жизни в течение 1 года .

Соотношение количества часов по прохождению программногo материала по данному курсу в программе и в календарно – тематическом планировании представлено в таблице:

№ п/п	Разделы по программе для 11 классов	Кол-во часов по программе
	11 класс	
1	Взаимоотношения в молодой семье	10
2	Быт и экономика молодой семьи	13
3	Конфликты в семье	11
	<i>Кол-во часов в 11 классе</i>	<i>34</i>
	Всего	34

3. Обучение строится с учетом психофизических особенностей обучающихся

Контингент обучающихся данного класса по возможностям обучения делится на группы:

I группа	II группа	III группа	IV группа

4. Планируемые результаты обучения (по программе):

- усвоить понятия «экономика и быт семьи», знать основные статьи доходов и расходов семьи, уметь приблизительно рассчитывать бюджет семьи на один месяц;
- знать основные нравственные правила поведения людей, о различных социальных ролях людей в семье, способы взаимодействия между людьми, живущими в одной семье, основы семейного законодательства, об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка;
- понимать особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребенка, определять основные обязанности по отношению к своим детям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Планируемые результаты обучения :

- знать основные статьи доходов и расходов семьи;
- иметь представление об элементарных нравственных правилах поведения людей, понимать ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка;
- уметь быть терпеливой, устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

5. Формы, методы, инструментарий контроля образовательных достижений обучающихся:

Самостоятельная работа, индивидуальный и фронтальный опросы, тестирование.

Календарно-тематическое планирование

Сокращения, применяемые в тематическом планировании:

с/р – самостоятельная работа

и/о – индивидуальный опрос

ф/о – фронтальный опрос

Г – тестирование

№ по прог-рамме	№ по теме	Дата		Тема урока
		план.	факт.	
				1 четверть (9ч)
				Быт и экономика молодой семьи (7ч)
1	1			Понятие «экономика семьи». Доходы и расходы семьи
2	2			Потребности семьи: естественные (питание, одежда, отдых, развлечения) и ложные («вещизм»)
3	3			Понятие «быт семьи»
4	4			Организация домашнего хозяйства, режим семьи, отдых и развлечения в семье
5	5			Атмосфера семьи
6	6			Нравственные правила взаимоотношений в семье: доброта в отношениях, взаимопонимание, помощь, отношения с родителями, друзьями
7	7			Обобщение знаний по теме «Быт и экономика молодой семьи». Самостоятельная работа
				Конфликты в семье (5ч)
8	1			Понятие «семейный конфликт». Причины конфликтов в семье
9	2			Предотвращение конфликтов, нравственные способы их разрешения
				2 четверть (7ч)
10	3			Распад семьи, причины. Нравственное поведение в ситуации развода
11	4			Знакомство с основными положениями закона о семье, способах осуществления развода, раздела имущества, обязанностей родителей по отношению к детям
12	5			Обобщение знаний по теме «Конфликты в семье». Тестирование
				Ребенок в семье (14ч)
13	1			Что нужно знать молодым родителям, ожидающим ребенка: правильный образ жизни будущих родителей, отказ от вредных привычек
14	2			Создание благоприятных условий для матери, необходимая забота о ее здоровье

15	3			Климат семьи: добрые отношения между родителями, подготовка родителей к будущим обязанностям. Самостоятельная работа
16	4			Значение родителей для ребенка (ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка)
				3 четверть (10ч)
17	5			Значение родителей для ребенка (тепло, поддержка, ощущение защищенности)
18	6			Что такое материнство? Роль матери, ее обязанности по отношению к ребенку
19	7			Роль матери, ее обязанности по отношению к ребенку
20	8			Что такое отцовство? Роль отца, его обязанности по отношению к ребенку
21	9			Роль отца, его обязанности по отношению к ребенку
22	10			Особенности воспитания ребенка в различные периоды жизни: младенец
23	11			Особенности воспитания ребенка в различные периоды жизни: дошкольник
24	12			Особенности воспитания ребенка в различные периоды жизни: школьник
25	13			Особенности воспитания ребенка в различные периоды жизни: подросток
26	14			Обобщение знаний по теме «Ребенок в семье». Тестирование
				4 четверть (8ч)
				Конфликты с родителями (8ч)
27	1			Необходимость формирования у родителей общих взглядов на процесс воспитания ребенка
28	2			Стиль отношений родителей к детям (авторитарный, дружеский, попустительский) и его влияние на последующие взаимоотношения родителей и детей
29	3			Причины конфликтов между родителями и детьми – непонимание родителями особенностей развития ребенка в разные периоды жизни: проблемы с детьми в дошкольном возрасте
30	4			Причины конфликтов между родителями и детьми – непонимание родителями особенностей развития ребенка в разные периоды жизни: проблемы взаимоотношений с детьми школьного возраста
31	5			Причины конфликтов между родителями и детьми – непонимание родителями особенностей развития ребенка в разные периоды жизни: особенности подросткового возраста
32	6			Предупреждение и преодоление конфликтов в семье между родителями и детьми
33	7			Проблемы взаимоотношений с детьми в случае развода родителей. Права (и обязанности) родителей на

				общение со своими детьми
34	8			Обобщение знаний по теме «Конфликты с родителями». Самостоятельная работа

Учебно-методическое и дидактическое обеспечение по предмету

Учебный предмет	Кол-во часов в неделю по учебному плану школы	Учебная программа	Методические пособия для учителя	Инструментарий для оценивания уровня образованности воспитанников
<i>Этика и психология семейной жизни</i>	<i>1 час</i>	Программно-методическое обеспечение для 11 классов Раздел «Этика и психология семейной жизни». Матвеева Н.Б., с. 61	Электронные ресурсы	Тесты по итогам прохождения тем «Конфликты в семье», «Ребенок в семье»

1. Электронный ресурс www.chelstat.gks.ru статистика доходов населения Челябинской области, соотношение браков и разводов в Челябинской области
2. Электронный ресурс <http://poezosfera.ru> стихотворение Л. Татьянической «Сыну»
3. Электронный ресурс с сайта <http://www.stihi.ru> стихотворение Л. Никитиной «Сыновья»
4. Легенды Южного Урала (Сост. И.А. Кириллов). – Челябинск: Аркаим, 2008. – 208с.