

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Ключевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Д.Г. Главатских



**Программа антирисковых мер по направлению  
«Дефицит педагогических кадров»  
муниципального общеобразовательного учреждения «Ключевская  
средняя общеобразовательная школа»  
на 2022 год**

Удм.Ключи,2022

## Оглавление

|  |   |
|--|---|
| Цель и задачи реализации программы .....                 | 3 |
| Показатели и индикаторы цели .....                       | 3 |
| Методы сбора и обработки информации .....                | 3 |
| Сроки реализации программы .....                         | 3 |
| Меры/мероприятия по достижению цели и задач .....        | 4 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы ..... | 4 |
| Исполнители .....  | 4 |

## Цель и задачи реализации программы

**Цель:** уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МОУ «Ключевская СОШ» за счёт привлечения 2 молодых специалистов – учителей начальных классов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы на квалификацию педагог – дефектолог.

### Задачи:

1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.
2. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
3. Привлечь молодых специалистов-выпускников ГГПИ.
4. Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
5. Разработать плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
6. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.

### Показатели и индикаторы цели:

- ✓ Количество вакантных ставок (с указанием предмета);
- ✓ Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);
- ✓ Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы;
- ✓ Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах;
- ✓ Наличие обучающихся в профильных группах педагогической направленности

### Методы сбора и обработки информации:

- ✓ Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);
- ✓ Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));
- ✓ Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)
- ✓ Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)

### Сроки реализации программы

1 год – 2022 год

## **Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

1. Анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников.
2. Составление заявки на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
3. Привлечение специалистов из других школ.
4. Посещение ярмарки профессий ГГПИ и привлечение молодых специалистов.
5. Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
6. Разработка плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.

## **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей русского языка, английского языка, истории, педагога-психолога) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы.
2. Заключение в 2022 году целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы.

## **Исполнители**

- ✓ Директор школы
- ✓ Заместители директора по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе
- ✓ Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы)
- ✓ Технические специалисты

Приложение.

**Дорожная карта реализации  
Программы антирисковых мер.**

| Задача   | Мероприятие  | Сроки реализации                       | Ответственные   | Участники  | Показатели реализации  |
|--|--|--|---|--|--|
| Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.      | Составление таблицы с предварительной нагрузкой педагогических работников на 2022-2023 учебный год | 25 декабря 2022                        | Заместитель директора по УР   | Учителя, руководители ШМО  | Количество вакантных ставок – 1, 2 (учитель начальных классов – 1 ставка, педагог-дефектолог – 0,2 ставки)<br>Аналитическая справка (с указанием нагрузки пед. работников, доля работников пенсионного возраста) |
| Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.   | Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических работников                          | 30 января 2022                         | Заместитель директора   | Заместитель директора  | Прохождение 100% педагогов повышения квалификации<br>Информационная справка.   |
| Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии. | Участие в открытых онлайн уроках «Проектория»<br><br>Организация Дней самоуправления               | С1-15 марта 2022 года<br><br>5 октября | Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители | Заместитель директора по УР,<br>заместитель директора по ВР, классные руководители, обучающиеся 8-11 классов | Проведено два урока. Отчет<br><br>Отзывы педагогов, учащихся.  |

|  |   |                        |   |   |   |
|--|---|------------------------|---|---|---|
|  |   | 2022                   |   |   |   |
|  | Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 10-11 классов  | 1 раз в месяц          | Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, классные руководители 9-11 классов | Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, классные руководители 9-11 классов, обучающиеся 9-11 классов | Справка о наличии обучающихся в профильных группах педагогической направленности,<br><br>Конспекты классных часов, фото и видео материалы |
| Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах. | Организация курсов переподготовки педагогических кадров   | 31 августа 2022        | Заместитель директора по УР   | Заместитель директора по УР, педагогические работники   | Один педагог прошла переподготовку по специальности «Педагог-дефектолог»  |
| Привлечь молодых специалистов-выпускников ГГПИ   | Посещение ярмарки профессий ГГПИ  | 15 Май 2022            | Директор<br>заместитель директора   | Директор<br>выпускники института  | Приказ о приеме на работу одного учителя начальных классов  |
|  | Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня | 25 Августа 2022        | Директор<br>школы   | Директор<br>Заместитель директора по УР   | 3 педагога награждены отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня                                |
| Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению   | Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в   | С 15 по 31 января 2023 | Директор  | Директор, учащиеся 10-11 классов и  | Протокол родительского собрания с приглашением  |

|   |                      |  |  |              |                            |
|---|----------------------|--|--|--------------|----------------------------|
| выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности. | педагогических вузах |  |  | их родители. | учащихся выпускных классов |
|---|----------------------|--|--|--------------|----------------------------|