

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ГЛАЗОВСКИЙ РАЙОН
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

**«УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ ГЛАЗ ЁРОС МУНИЦИПАЛ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛ КЫЛДЫТЭТ АДМИНИСТРАЦИЫСЬ
ДЫШЕТОНЪЯ КИВАЛТОННИ**

П Р И К А З

27 июня 2022 года

№ 57-од

город Глазов

**Об организации работы по мониторингу
реализации Региональной целевой модели
наставничества педагогических работников
и обучающихся в образовательных организациях
Глазовского района Удмуртской Республики**

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республике», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08 апреля 2022 года № 581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», с целью внедрения Региональной целевой модели наставничества,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Глазовского района Удмуртской Республики.

2. Ушаковой Наталии Вячеславовне, координатору внедрения Целевой модели, организовать ежегодное проведение муниципального этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества в соответствии с Положением.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики»:

- организовать ежегодное проведение мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества в соответствии с Положением;
- разместить перечень нормативных документов, регламентирующих реализацию Целевой модели наставничества в образовательной организации на официальном сайте образовательной организации.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

В.И. Корякин

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Глазовского района Удмуртской Республики

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Мониторинг процесса реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Глазовского района Удмуртской Республики (далее – мониторинг, Целевая модель наставничества) понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о реализации программ наставничества.

1.2. Цель мониторинга: своевременный контроль и коррекция внедрения Целевой модели наставничества для достижения показателей, запланированных в Положении о Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Глазовского района

1.3. Мониторинг проходит ежегодно и подводит итоги реализации Целевой модели наставничества за календарный год.

1.4. Объектами мониторинга являются образовательные организации Глазовского района Удмуртской Республики.

1.5. Основные функции мониторинга:

- наблюдение, обработка информации, контроль состояния;
- анализ и оценка реализации Целевой модели наставничества, прогнозирование тенденций дальнейшего развития системы наставничества в образовательных организациях Глазовского района Удмуртской Республики;
- информирование всех участников об итогах контроля и анализа деятельности внедрения Целевой модели наставничества в образовательных организациях Глазовского района Удмуртской Республики;
- мотивация педагогов и администрации образовательной организации к повышению уровня профессионализма педагогов и образовательных результатов обучающихся;
- разработка и принятие управленческих решений для повышения эффективности внедрения Целевой модели наставничества;
- выработка адресных рекомендаций для всех участников реализации Целевой модели наставничества.

1.6. Мониторинг реализации Целевой модели наставничества является обязательным для всех образовательных организаций Глазовского района Удмуртской Республики.

1.7. Мониторинг реализации Целевой модели наставничества в образовательных организациях Глазовского района является частью регионального мониторинга и проводится на двух уровнях: муниципальном и в образовательной организации.

1.8. Перечень нормативных документов, регламентирующих реализацию Целевой модели наставничества в образовательной организации:

- распорядительный акт образовательной организации о внедрении Целевой модели наставничества и назначение куратора;
- приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» и/или приказ «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»;
- приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп;
- утвержденная персонализированная программа наставничества.

1.9. Основные понятия, используемые в Положении:

Мониторинг - система сбора, обработки, хранения и использования информации о реализации Целевой модели наставничества в Удмуртской Республике.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка объекта.

Региональный этап мониторинга - оценка реализации Целевой модели наставничества за календарный год в муниципальных образованиях Удмуртской Республики по критериям Регионального наставнического центра.

Муниципальный этап мониторинга - оценка реализации Целевой модели наставничества за календарный год муниципальным координатором (оператором) по утвержденным в Положении критериям среди образовательных организаций муниципалитета.

Этап мониторинга в образовательной организации - внутренняя оценка реализации Целевой модели наставничества за календарный год куратором образовательной организации по утвержденным в Положении критериям.

II. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

2.1. Муниципальный этап мониторинга реализации Целевой модели наставничества является ежегодным и проходит в октябре.

2.2. Муниципальный этап мониторинга реализуется на основании приказа начальника Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики».

2.3. Муниципальный этап мониторинга организует муниципальный координатор (оператор) внедрения Целевой модели наставничества, который запрашивает информацию по определенным критериям со всех образовательных организаций Глазовского района.

2.4. Мониторинг оценивает реализацию Целевой модели наставничества в образовательных организациях Глазовского района Удмуртской Республики по критериям, представленным в таблице:

Показатель	Критерий	Единица измерения (количество)	Измерительный материал / источник информации
Организация процесса реализации Целевой модели наставничества в муниципальном образовании УР	Количество утвержденных программ наставничества в ОО муниципального образования по различным формам наставничества	Количество	Ссылка на приказы ОО
	Количество дополнительных соглашений о сотрудничестве с другими ОО, АОУ ДПО УР ИРО, предприятиями муниципального образования по вопросам наставничества	Количество	Ссылка на документы
	Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга ОО муниципального образования		Ссылка на информационные справки по итогам мониторинга
	Количество наставников в муниципальной базе ОО (по приказу)	Количество	Ссылка на документ (приказ)

Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества в муниципальном образовании УР	Наличие положения о муниципальной Целевой модели наставничества		Ссылка на документ
	Наличие распорядительного акта о внедрении Целевой модели наставничества в муниципалитете		Ссылка на приказ
	Количество ОО в муниципальном образовании, в которых утверждены Положения о системе наставничества педагогических работников в ОО	Количество	Ссылка на информационную справку по итогам мониторинга
	Количество ОО в муниципальном образовании, в которых утверждены Положения о системе наставничества обучающихся в ОО	Количество	Ссылка на информационную справку по итогам мониторинга
	Количество дорожных карт ОО муниципального образования	Количество	Ссылка на утвержденные дорожные карты
	Количество ОО в муниципальном образовании, в которых есть приказ о мониторинге реализации Целевой модели наставничества	Количество	Ссылка на информационную справку по итогам мониторинга
Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества в муниципальном образовании УР	Наличие лучших практик, размещенных на информационных ресурсах ОО муниципального образования		Ссылка на сайт размещения
	Количество организованных и проведенных профессиональных конкурсов по наставничеству в муниципальном образовании УР в течение календарного года	Количество	Ссылка на документ
Включение предприятий (организаций) муниципального образования УР в программы наставничества с	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	Количество	Ссылка на документ

предоставлением своих наставников	Количество реализованных образовательных и культурных проектов на базе ОО совместно с представителями предприятий наставника и организаций, участвующих в реализации программ наставничества	Количество	Ссылка на документ
	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества в муниципальном образовании	Количество	Ссылка на договор
Охват детей муниципального образования в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОО
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОО
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОО
	Количество обучающихся (от 10 до 19 лет), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОО
Охват детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Количество наставников из числа обучающихся в базе наставников (по приказу)	Количество	Ссылка на документ
	Количество баз наставников из числа обучающихся в ОО муниципального образования	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОО
Уровень удовлетворенности наставников		Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОО

муниципального образования УР участием в программах наставничества			
Уровень удовлетворенности наставляемых муниципального образования УР участием в программах наставничества		Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОО
Включение педагогов-молодых специалистов муниципального образования в программы наставничества в роли наставляемого	Количество молодых педагогов в ОО муниципального образования за календарный год	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОО
	Количество молодых педагогов муниципального образования, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОО
	Количество педагогов муниципального образования, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОО
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОО муниципального образования УР	Количество	Ссылка на приказ или документ
	Количество педагогов муниципального образования УР, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	Количество	Ссылка на документ
	Количество педагогических работников муниципального образования УР, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
	Количество методических объединений наставников (ШМО) из числа педагогов в ОО	Количество	Ссылка на документ или приказ

Включение педагогов муниципального образования УР в программы наставничества в роли наставника	Количество педагогов муниципального образования, участвующих в программах наставничества в роли наставника	Количество	Ссылка на приказ
	Количество педагогов муниципального образования, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставника	Количество	Ссылка на приказ или документ
Включение педагогов муниципального образования УР в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов муниципального образования УР, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на приказ или документ
	Количество педагогов муниципального образования УР, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставляемых	Количество	Ссылка на справки о мониторинге в ОО

2.5. Муниципальный этап мониторинга реализации Целевой модели наставничества состоит из обязательной и вариативной части. В вариативную часть муниципальный координатор (оператор) может добавить те критерии (в зависимости от целей и задач программы), которые наиболее полно характеризуют специфику наставнических практик муниципалитета.

2.6. По результатам мониторинга муниципальный координатор (оператор) составляет информационно-аналитическую справку с адресными рекомендациями для образовательных организаций, реализующих Целевую модель наставничества.

2.7. Информационно-аналитическая справка заверяется начальником Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики» (дата, подпись, печать).

III. ЭТАП МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Этап внутреннего мониторинга по реализации Целевой модели наставничества является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих Целевую модель наставничества.

3.2. Данный этап мониторинга организует куратор наставнических программ в образовательной организации посредством приказа, реализацию которого контролирует руководитель образовательной организации.

3.3. Мониторинг в образовательной организации проходит в два этапа: в начале реализации и по итогам завершения программы наставничества в образовательной организации.

3.4. Итоговый мониторинг проводится в октябре текущего календарного года.

3.5. Мониторинг состоит из двух частей: 1) оценка результативности и эффективности реализации персонализированной программы наставничества; 2) оценка результативности внедрения и реализации Целевой модели наставничества.

3.6. Для оценки результативности и эффективности реализации персонализированной программы наставничества *рекомендуется* использовать частично или полностью модель Дональда Киркпатрика или иной способ, который позволяет комплексно оценить удовлетворенность программой наставничества, изменение в знаниях, изменение поведения наставляемого и дать общую оценку результатов для

образовательной организации.

3.6.1 Инструментом оценки *удовлетворенности* программой наставничества является *анкетирование*, которое выявляет:

- основные характеристики процесса и результата наставничества (сроки и условия обучения; способы организации наставничества, квалификацию наставника и др.);
- качество реализации программ наставничества;
- причины удовлетворенности/неудовлетворенности наставляемого участием в персонализированной программе наставничества;
- пути совершенствования наставничества.

3.6.2. Инструментом оценки *знаний*, полученных в процессе реализации персонализированной программы наставничества, является *тестирование*, которое проводит наставник в начале и конце реализации программы.

3.6.3. Инструментом оценки изменения *поведения* наставляемого может стать:

- *наблюдение* со стороны куратора реализации персонализированных программ наставничества педагогического коллектива / МО наставников и др. участников;
- *анкеты, опросники, непосредственное включенное наблюдение* для оценки реального использования освоенных способов поведения и умений на практике.

3.6.4. Оценка результативности программы наставничества для образовательной организации проводится через анализ итогов работы персонализированных программ (рост качества образования, уменьшение количества обращений родителей по вопросам качества преподавания и организации учебного процесса).

3.7. Оценка результативности внедрения и реализации Целевой модели наставничества осуществляется руководителем образовательной организации или руководителем образовательной организации совместно с куратором программ наставничества по критериям, представленным в таблице.

Показатель	Критерий	Единица измерения (количество)	Измерительный материал / источник информации
Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	Наличие утвержденной программы наставничества в ОО по различным формам наставничества		Ссылка на приказ
	Наличие дополнительных соглашений о сотрудничестве с ОО, АОУ ДПО УР ИРО, предприятиями муниципалитета по вопросам наставничества		Ссылка на документ
	Количество наставников в базе ОО (по приказу)	Количество	Ссылка на документ
Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	Наличие нормативного акта в ОО		Ссылка на приказ
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»		Ссылка на приказ
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»		Ссылка на приказ
	Наличие дорожной карты ОО		Ссылка на приказ

	Наличие приказа о мониторинге в ОО		Ссылка на приказ
Включение предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	Количество	Ссылка на документ
	Количество реализованных образовательных и культурных проектов на базе ОО совместно с представителями предприятий наставника и организаций, участвующих в реализации программ наставничества	Количество	Ссылка на документ
	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	Количество	Ссылка на договор
Охват детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего числа вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество обучающихся из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
	Количество обучающихся из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
	Количество обучающихся (от 10 до 19 лет), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
Охват детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Количество наставников из числа обучающихся в базе наставников (по приказу)	Количество	Ссылка на документ
	Наличие базы наставников ОО из числа обучающихся		Ссылка на документ
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества		Доля	Ссылка на справку о мониторинге в ОО

Уровень удовлетворенности наставляемых учащимся в программах наставничества		Доля	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
Включение педагогов-молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество молодых педагогов в ОО за календарный год	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
	Общее количество молодых педагогов, пришедших на работу в ОО за последние три года	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
	Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами, от общего числа педагогов ОО	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОО	Количество	Ссылка на приказ или документ
	Количество педагогов, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	Количество	Ссылка на документ
	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
	Наличие методического объединения (ШМО) наставников из числа педагогов в ОО		Ссылка на документ или приказ
Включение педагогов в программы наставничества в роли наставника	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	Количество	Ссылка на приказ
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставника	Количество	Ссылка на приказ или документ
	Количество педагогов, выполняющих функции наставника	Количество	Ссылка на приказ
Включение педагогов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на приказ или документ

наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставляемых	Количество	Ссылка на справку о мониторинге в ОО
-------------------------------------	---	------------	--------------------------------------

3.8. Результаты обеих частей мониторинга предоставляются в виде информационной справки с адресными рекомендациями для повышения эффективности программ наставничества, исполнение которых контролирует руководитель образовательной организации.