



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЮЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**
427642 УР, Глазовский район, д.Удмуртские Ключи, ул.Школьная, 4, тел. (34141) 99-325,
ИНН / КПП 1805009791/183701001

ОТЧЕТ
о результатах самообследования образовательной деятельности за 2022 год

1. Общие вопросы:

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации МОУ «Ключевская СОШ».
1.2. Организационно-правовое обеспечение

Тип	Муниципальное общеобразовательное учреждение (МОУ)
Вид	Ключевская средняя общеобразовательная школа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Среднее общее образование.	№ 18Л01№0001771, выдана 08.04.2016 года Министерством образования и науки Удмуртской Республики, бессрочная
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 947 выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики 28.03.2023 года
Учредитель	Муниципальный округ «Глазовский район Удмуртской Республики»
Директор	Главатских Людмила Геннадьевна
Юридический адрес	427642, Удмуртская Республика, Глазовский район, д.Удм.Ключи, ул.Школьная, д.4
Телефон	(34141) 99-325
e-mail	glzklu@gmail.com
Год постройки здания	1973
Состояние основного здания. Виды благоустройства.	Расположена в типовом здании, наличие водопровода, канализации, центральное отопление.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2022 году 1 и 5 класс начали обучение по обновленным ФГОС.

Реализуемые образовательные стандарты и Образовательные программы.

Федеральные стандарты	Уровни, классы
ФГОС НОО приказ МОиН РФ № 286 от 31.05.21 г ФГОС ООО приказ МОиН РФ № 373 от 06.10.09 г	1-4 классы
ФГОС ООО приказ МОиН РФ № 287 от 3.05. 21 г. ФГОС ООО приказ МОиН РФ № 1897 от 17.12.10г	5-9 классы
ФГОС ООО приказ МОиН РФ № 413 от 17.05.12г	10-11 классы

Образовательный процесс в 2022 учебном году осуществляется в соответствии с образовательными программами общего образования на базовом уровне:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования
2. Основная образовательная программа начального общего образования (для 1-4 классов, ФГОС НОО).
3. Основная образовательная программа основного общего образования (для 5-9 класса, ФГОС ООО).
4. Образовательная программа среднего общего образования (для 10-11 класса)

В ноябре 2021 года произошло присоединение МОУ «Гулековская НШДС» к МОУ «Ключевская СОШ». Все школьники обучаются в здании МОУ «Ключевская СОШ», в д. Гулеково осталось структурное подразделение «Детский сад д. Гулеково». В д. Удмуртские Ключи имеется структурное подразделение «Детский сад д. Удмуртские Ключи». В сентябре 2022 года начало функционировать структурное подразделение «Точка роста».

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 2.4.1.3049-13, Уставом МОУ «Ключевская СОШ», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

В дошкольных группах реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения образовательный процесс организован на основе программ:

1. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва Мозаика- Синтез 2016г. (основная программа учреждения).

2. « Жильё-ртысь ошмес» под редакцией Р.А. Кузнецова, Ижевск «Удмуртия», 2015 г. (национально- региональный компонент),

3. «Основы безопасного поведения дошкольников» под редакцией О.В. Чермашенцевой, Издательство «Учитель», 2012 г.

Подбор данных программ соответствует обязательному минимуму содержания общего образования, утверждённого приказами Министерства образования РФ от 19.05.1998 года №1236 и от 30.06.1999 года №56.

Детский сад поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями деревни (школа, дом культуры, сельская библиотека). Детский сад осуществляет сотрудничество с начальными классами. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников детского сада и учеников первого класса: проводилась диагностика готовности детей к школе; отслеживалась адаптация выпускников детского сада.

Учебный план составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей , предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гар-

моничные отношения ребёнка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями детского сада строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи, установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные виды работы:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.
- информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов,
- организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток;
- образование родителей: проведение родительских собраний, проведение мастер-классов.
- совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках, к организации семейных праздников, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Охват детей общим образованием.

Постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 11.03.2022 года № 1.130 утвержден список территорий, за которыми закреплено МОУ «Ключевская СОШ»: д. Удмуртские Ключи, д. Педоново, д. Тукбулатово, д. Гулеково, выс. Алексеевский, д. Макшур, д. Бабино.

Дошкольным образованием в 2022 году было охвачено 52 ребенка от 1,5 лет до 7 лет, что составляет 100%

Все дети с 6,6 лет до 18 лет, проживающие на территории МО «Гулековское» (прописанных и учтенных без прописки), охвачены общим образованием. В МОУ «Ключевская СОШ» в 2022 году обучалось 109 учеников.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Сведения об учредителе образовательного учреждения	
Наименование учредителя образовательного учреждения	Муниципальный округ «Глазовский район Удмуртской Республики»
Место нахождения	427621, Россия, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. М. Гвардии, 22 «а»
График работы	С понедельника по пятницу с 08.00 до 17.00; Перерыв с 12.00 до 13.00 Суббота, воскресенье - выходной
Телефон	8 (34141) 2 25 75
Факс	8 (34141) 2 25 75
Адрес сайта в сети Интернет	http://glazrayon.ru/
Адрес электронной почты	omsu@glazrayon.ru
Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики» осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики», за исключением полномочий, установленных Уставом района, Решениями Глазовского районного Совета депутатов.	

Деятельность МОУ «Ключевская СОШ» проводится на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики» от 29.12.2021 №1.12. Учреждение самостоятельно в принятии локальных нормативных актов в соответствии законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Принимаемые локальные нормативные акты содержат нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном Уставом.

В МОУ «Ключевская СОШ» разработаны:

- локальные акты, регламентирующие информационное и документарное обеспечение единых требований к участникам образовательных отношений;
- локальные акты, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и определяющие условия (нормативные, информационные, стимулирующие и др.) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- локальные акты, обеспечивающие стабильное функционирование учреждения, укрепление и развитие материально-технической базы.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются:

Правила внутреннего трудового распорядка МОУ «Ключевская СОШ», Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются Уставом и внутренними локальными актами.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава МОУ «Ключевская СОШ»

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Непосредственное управление и текущее руководство образовательной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью в рамках своей компетенции, изложенной в Уставе.
Педагогический совет	Коллегиальный орган управления учреждением. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <ul style="list-style-type: none">• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников в Учреждения</p>	<p>Коллегиальный орган управления учреждением реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совет родителей</p>	<p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии им нормативных локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует Совет родителей (законных представителей).</p>
<p>Профсоюзная организация работников</p>	<p>Право педагогических работников на участие в управлении учреждением осуществляется путем создания представительного органа работников – профсоюзной организации работников МОУ «Ключевская СОШ».</p> <p>Профсоюзная организация работников действует на основе Положения опервичной профсоюзной организации, утвержденных в установленном порядке.</p>

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяются 4 уровня управления:

1. Уровень организационной структуры управления – директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, ученические органы самоуправления.
2. Уровень организационной структуры управления – заместители директора образовательной организации органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной организацией. Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.
3. Уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений Школы, предметные методические объединения учителей. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.
4. Уровень организационной структуры управления – уровень учащихся, их родителей (законных представителей). Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учебное здание основное на 116 мест, площадь 1116,3 м², год построения 1973.(учебные кабинеты -15 общей площадью 868 кв.м)

Структурное подразделение «Детский сад д.Удм.Ключи» с общей площадью 104,2м², год постройки 2016 год.

Структурное подразделение «Детский сад д.Гулеково», площадь 61,1 кв.м, год постройки 1962 г.

Имеются оборудованные учебные кабинеты:

физики – 1 кабинет; химии – 1 кабинет;

русского языка и литературы – 1 кабинет; истории и обществознания – 1 кабинет; математики – 1 кабинет; кабинет технологии – 1 кабинет; информатики и ИКТ – 1 кабинет; начальных классов – 5 кабинета; кабинет удмуртского языка – 1 кабинет; английского языка – 1 кабинет, кабинет домоводства – 1 кабинет.

Для проведения практических занятий используются оборудованные лаборантские кабинета химии – 1; оборудованная лаборантская кабинета физики – 1;

столярная мастерская – 1; токарная мастерская – 1; пришкольный учебно-опытный участок площадью 1150 кв.м.

Все учебные кабинеты могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Спортивные сооружения Спортивный зал, площадь – 146,6 кв.м Беговая дорожка – 125м.

Гимнастический городок

Яма для прыжков в длину

Средства обучения и воспитания

На балансе школы числятся:

-Персональные компьютеры – 12 стационарных компьютеров и 29 ноутбуков, в том числе в кабинете информатики и ИКТ 10 ученических компьютеров, 1 – учительский;

-Вычислительная техника для сопровождения УВП. – кабинет информатики 1 компьютер, 1 ноутбук (для работы с электронной почтой, распечатка материалов для проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий), библиотека – 2 компьютера, директор школы – 1 компьютер, заместители директора по УВР – 2 компьютера; кабинет начальных классов – 4 ноутбука.

-5 интерактивных досок, в том числе 4 – в кабинетах начальных классов, 1 – в кабинете информатики и ИКТ;

- МФЦ. Библиотека – 1 шт., заместители директора по УВР – 1 шт.
- Принтер лазерный цветной – 1 шт., принтер чёрно – белый – 3 шт.
- Мультимедиапроектор – 5 шт.

Вся вычислительная техника подключена к школьной локальной сети. Имеется выход в сеть Интернет по технологии ADSL со скоростью подключения 50 Мбит/с.

На компьютерах используются лицензионные программные продукты и продукты свободного распространения. В кабинетах информатики установлены операционные системы Windows. В школе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обучаются учащиеся основного и среднего звена. Для дистанционного обучения применяются ресурсы, разработанные сервисами Google, УЧИ.ру, РЭШ, Яндекс-учебник. Для электронного обучения используются готовые ресурсы в сети Интернет, ресурсы, разработанные учителями, установленные программы на ПК.

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Имеются: групповые помещения, прачечная, кладовая чистого белья, хозяйственная кладовая. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности всех детей в группе. В групповых комнатах, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой,

изобразительной, познавательной, конструктивной. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

Имеются технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, компьютер, принтер, проектор.

Данные средства обучения доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют ввиду невосприимчивости таких технических средств в образовательной организации.

Вывод:

В школе созданы необходимые материально-технические условия для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Материально-техническая база школы достаточна для решения задач модернизации образовательной деятельности, позволяет активно внедрять современные образовательные технологии обучения и воспитания.

1.5. Анализ контингента обучающихся .

В общеобразовательном учреждении обучается в среднем 108 человек, из них в 1-4 классах-44 человека, в 5-9 классах-60 человек, 10-11 класс- 5 человек.

Дошкольные группы посещает 51 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп общеобразовательной направленности – 3.

Количественный состав групп:

группа	2020 год	2021 год	2022 год
Структурное подразделение «Детский сад д. Удм.Ключи»			
Старшая разновозрастная	20 детей	17 детей	19 детей
Младшая разновозрастная	16 детей	16 детей	16 детей
Структурное подразделение «Детский сад д. Гулеково»			17 детей

Образовательные программы	Количество обучающихся по каждой реализуемой программе		
	Конец 2020 года	Конец 2021 года	Конец 2022года
Дошкольное образование	36	33	52
Начальное общее	34	40	47
Основное общее	54	63	57
Среднее общее образование	7	4	5
Всего	95	107	109
Количество классов - комплектов	11	11	12

Вывод: Численность учащихся по образовательным программам стабильно по отношению к прошлому году, количество комплектов 12, два «4» класса

Учащихся с ОВЗ- 6 класс – 1 ученик, учащийся с задержкой психического развития. Для ученика созданы условия: имеется учитель – логопед, педагог-психолог, тьютор, разработаны и реализуются адаптированная образовательная программа, адаптированные рабочие

программы по предметам.

2.Содержание образовательной деятельности:

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения
1	Общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	дошкольное образование	очная	6 лет
2	Основная образовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	очная	4 года
3	Основная образовательная программа основного общего образования	основное общее образование	очная	5 лет
4	Основная образовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	очная	2года
5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	основное общее образование	Очная	5 лет

В школе отсутствуют параллели, поэтому нет возможности для создания классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов. Индивидуализации дифференциации образования достигаются за счет элективных курсов в 9-х классах и обязательных предметов по выбору учащихся (элективных предметов) в 11 классах.

3.Кадровый состав образовательной организации.

Состав педагогических работников стабилен. Организация педагогическими и иными кадрами укомплектована. Общее количество педагогических работников на начало учебного года составляет 26 человек, в том числе совместителей –3 чел.

Сведения о педагогических работниках

Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составляет 25 человек (96 %).

Год	Всего педагогов	Имеют образование		Имеют квалификационные категории			
		Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	высшую	первую	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Без категории
2019	22	22(100%)	0	3(14%)	8(36%)	11(50%)	0
2020	21	21(100%)	0	3(14%)	8(38%)	9(43%)	1(5%)
2021	28	27(97%)	1	5 (18%)	9 (32%)	9 (32%)	5 (18%)
2022	26	25(96%)	1	5(19%)	9(35%)	9 (35%)	3 (12%)

Наличие профессиональной переподготовки

название	количество человек
Профессиональная переподготовка «Организация менеджмента в образовательной организации, ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 600 ч,	1 человек
Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по программе ДПО «Специальное(дефектологическое) образование, 620ч, «Педагог-дефектолог».	1 человек
Профессиональная переподготовка в Межрегиональном институт повышения квалификации и переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы» «Учитель-логопед»	1 человек

Преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания.

Один педагог имеет звание Доцент, 2008 г и ученую степень- Кандидат педагогических наук, 2006г, Москва

Результаты аттестации за отчетный период.

	количество педагогов
первая квалификационная категория	учитель математики- 1 чел
СЗД	воспитатель- 1 чел учитель математики- 1 чел

Сведения о наградах педагогов.

награда	количество педагогов
Отличник Просвещения	1 чел
Почетный работник общего образования РФ (сферы образования РФ)	2 чел
Заслуженный работник образования УР	2 чел
Почетная Грамота Правительства УР	2 чел
Почетная Грамота Госсовета УР	8 чел

Вывод: Педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию, работает над самообразованием.

4.Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика качества обученности и успешности обучающихся за 3года

год	качество	успешность
2019-2020	58%	99,15%
2020-2021	51%	100%
2021-2022	48%	97%

4.2.Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год.

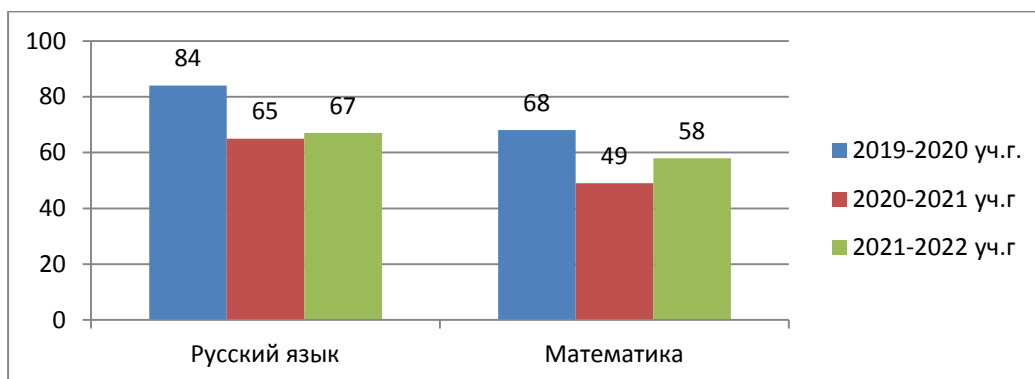
показатель	успеваемость	качество
МОУ «Ключевская СОШ»	97%	48%

4.3.Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе

Предмет	Количество выпускников	Проходной балл	Средний балл
Русский язык	2	24	67
Математика (профиль)	1	27	58

Обществознание	2	42	58
Биология	2	36	40

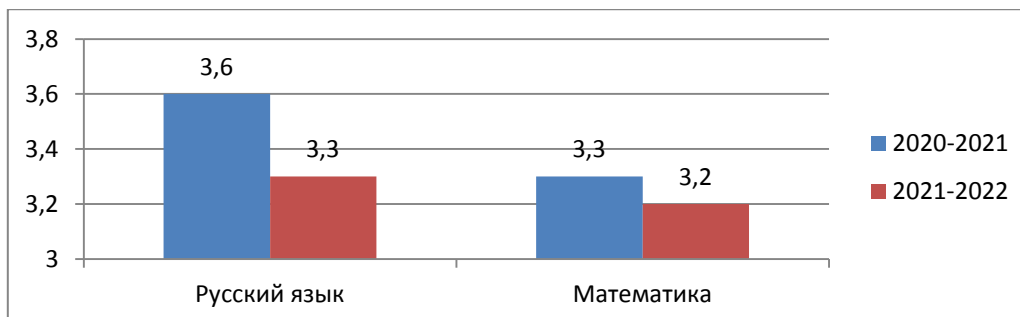
Динамика сдачи ГИА за 3 года.



Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

Предмет	Количество выпускников	количество успешно сдавших учащихся	Средний балл
Русский язык	10	9	3,4
Математика	10	8	3,2
Биология	7	6	3,2
География	9	8	3,4
Информатика	5	5	3,2

Динамика сдачи ОГЭ за 2 года.



По итогам 2022 года МОУ «Ключевская СОШ» вошла в проект оказания адресной методической помощи школ с низкими образовательными результатами «500+». Были разработаны антирисковые программы «Дефицит педагогических кадров», «Низкий уровень оснащения школы», «Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся, разработаны дорожные карты по реализации данных программ. Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» выразил благодарность педагогическому коллективу за профессионализм, компетентность ответственность активную позицию и трансляцию своего опыта работы в реализации проекта «500+».

В сентябре 2022 года на базе школы открыт Центр естественно-научной направленности «Точка роста». Были отремонтированы 2 кабинета, 2 лаборантские, приобретено новое оборудование и лаборатории для проведения уроков химии, биологии, физики. Составлен план работы Центра.

Выводы:

-100% выпускников 11 класса достигли установленного минимального порога по всем предме-

там и получили аттестаты.

-Средний балл ЕГЭ по основным предметам выше по сравнению с прошлым годом.

-Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике немного ниже, по сравнению с прошлым годом.

-2 ученика 9 класса не справились с итоговой аттестацией, были оставлены на повторный год обучения.

4.4. Результаты внешней экспертизы .

НОК ОД проводилась в 2021 году на основании документов:

-Письмо Минобрнауки от 09.11.2018 №01/01-32/8704 «Об организации анкетирования».

-Протокол №4 Общественного совета при МОиН УР по проведению НОК УООД образовательными организациями УР в 2018 году от 28.12.2018 критерии:

1)открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2)комфортность условий предоставления услуг ;

3) доступность услуг для инвалидов

4)доброжелательность, вежливость, компетентность работников;

5)удовлетворенность условиями оказания услуг

По результатам независимой оценки были выявлены следующие замечания. На официальном сайте организации отсутствуют следующие материалы: Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На стендах организации отсутствуют следующие материалы:

Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии).

Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты . Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы. Отсутствуют следующие дистанционные способы взаимодействия с получателями услуг : раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы» обеспечение технической возможности выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) иные дистанционные способы взаимодействия , такие как социальные сети .

Отсутствует комфортная зона отдыха (ожидания) оборудованная соответствующей мебелью;

Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. Отсутствуют следующие условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;

Рекомендации по независимой оценке: С целью улучшения взаимодействия с образовательной организацией с помощью электронных сервисов создать на сайте организации рекомендуется:" Добавить раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы» обеспечить техническую возможность выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) создать страницу в социальных сетях и добавить ссылку на официальный сайт Оборудовать комфортную зону отдыха

(ожидания) , оборудовать соответствующей мебелью; Обеспечить условия доступности организации для инвалидов Оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами); Обустроить выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

Приобретение сменных кресел-колясок

Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов

Обеспечить условия доступности организации для инвалидов, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации(оборудовать организацию аудио и видеоинформаторами) дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Добавить на официальный сайт организации альтернативную версию для инвалидов по зрению Организовать наличие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории.

Результаты независимой оценки качества образования

Общий балл по всем показателям качества работы Учреждения составил 81,19 что соответствует среднему показателю по Удмуртской Республик (100б).

	№1	№2	№3	№4	№5	Общий балл	рейтинг
По УР	95,32б	93,85 б	54,8 б	95,7 б.	96,32 б	87,49	
По Учреждению	89,2б.	84,9 б.	44 б.	98 б.	89,9	81,9	18

Вывод: в 2022 году были устранены замечания НОК ОД: сделаны пандусы, на стендах организации размещена информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов. На официальном сайте организации имеется раздел «Доступная среда», форма обратной связи «Вопросы и ответы». По остальным рекомендациям ведется работа.

С целью совершенствования образовательной деятельности Учреждения, повышения качества образования сформирован комплекс мероприятий, утвержден и реализуется план повышения качества образования.

1. Методическая и исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

Методическая тема: Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей

Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.)

Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности

Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, региона.

Методическая работа в этом учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- методические консультации;
- административные совещания.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Работа педагогического совета школы

Проведены педагогические советы по темам:

Педсовет № 1 «Анализ и диагностика итогов 2021-2022 учебного года. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2022-2023 учебный год. Задачи школы на 2022-2023 учебный год.»

Педсовет № 2 «Технология разработки тестов как инструмент мониторинга уровня сформированности УУД»

Педсовет № 3 «Сторителлинг - современная педагогическая технология в образовательном пространстве.»

Педсовет №4 «Системно-деятельностный подход в воспитании учащихся»

Педсовет №5 «О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации и перевод обучающихся 1 классов»

Педсовет №6 «О переводе обучающихся 2-8,10 классов»

Педсовет №7 «Итоги государственной (итоговой) аттестации. О выпуске обучающихся 9, 11 классов

С молодыми и вновь прибывшими учителями проводится индивидуальная работа. По итогам посещенных уроков, анализов учителей делаются выводы и принимаются управленческие решения по дальнейшей индивидуальной траектории роста каждого из педагогов. Ведется наставническая работа.

Владение педагогическими технологиями

Технологии	Знаю как/ не имею представления	Применяю технологию на практике		
		редко	часто	регулярно

Технология развития критического мышления через чтение и письмо	Знаю как -88%	12%	12%	64%
	Не имею представления -11%			
Дебаты	Знаю как -63%	73%	27%	
	Не имею представления-11%			
Исследовательское обучение	Знаю как -100%	50%	50%	
	Не имею представления-0			
Проектная деятельность	Знаю как – 100%	27%	46%	27%
	Не имею представления-0			
Обучение в сотрудничестве, работа в группах	Знаю как -100%		12%	88
	Не имею представления -0			
Игровые технологии	Знаю как -100%		12	88
	Не имею представления – 0			
Проблемное обучение	Знаю как -100%	27	46	27

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В течение учебного года педагоги участвовали во Всероссийских конкурсах и олимпиадах, научно-практических конференциях.

Участие педагогов научно-педагогических конференциях 2022-2023 учебный год

ФИО педагога	Конкурс	Результат
Семёнова О.В.	Подготовка победителей и участников XXIII молодежной научно-практической конференции «Город Глазов и Глазовский район XIX-XXI вв», декабрь 2022	Степанова П- диплом 1 степени, Бабинцева М- диплом 3 степени, Главатских Я, Караваев М- сертификаты
Королева Н.Н. Горбушин А.Г.	Подготовка победителей и участников VI регионального конкурса инженерных проектов «Мой вектор жизни- инженерия», ноябрь, 2022	Корепанов И., Булдакова А- диплом 1 степени, Караваев Н.- сертификат
Королева Н.Н	Подготовка участников Республиканской научно-практической конференции «Сегодня студент, завтра – профессионал!», февраль 2022	благодарность
	Организатор ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята –молодые защитники природы 2022»	сертификат

Участие педагогов в конкурсах

Ф.И.О.	мероприятие	результат
Гусельникова М.А. , учитель истории	Республиканский конкурс видеоуроков «Учусь учиться» в номинации «История, обществознание», ИРО, декабрь 2022	сертификат
Королева Н.Н. , учитель начальных	1.Участие в конкурсе проектов «Атмосфера»	

<p>классов</p>	<p>2.Участие в конкурсе проектов от компании «Лукойл» 3.Участие в конкурсе проектов Президентского фонда культурных инициатив» 4.Большой этнографический диктант 5.Учи.ру. Активный учитель 6. Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку 7.Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике</p> <p>8.Региональный форум для педагогических работников и управленческих кадров «Образовательная среда» по теме «От точки сборки- к точке развития», ИРО, 2022</p> <p>9.Проект «Онлайн –уроки финансовой грамотности для школьников» «Платить и зарабатывать банковской картой», Н.Новгород, 2022 10. Организатор олимпиад «Безопасные дороги», «Безопасный интернет» на УЧИ.ру</p>	<p>Сертификат Сертификат Сертификат Благодарность Благодарность Свидетельство сертификат</p>
<p>Семенова О.В., учитель удмуртского языка и литературы</p>	<p>1.Участник XII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Достижения науки и практики- в деятельность образовательных учреждений» 2.Подготовка участников муниципального конкурса вокального мастерства «Пусть музыка звучит», апрель 2022 3. Подготовка победителей и участников XXIII молодежной научно-практической конференции «Город Глазов и Глазовский район XIX-XXI вв», декабрь 2022</p>	<p>Сертификат Благодарность Степанова П- диплом 1 степени, Бабинцева М- диплом 3 степени, Главатских Я, Караваев М- сертификаты</p>
<p>СалтыковаТ.А., учитель физкультуры</p>	<p>Вечерняя Рождественская гонка, с. Юкаменское – 1 место. -4 открытые соревнования по лыжным гонкам среди семей «На лыжню всей семьей», Ува, 2022 - Республиканский турслет , Малая Пурга, август 2022, -Республиканский зимние сельские игры Силаева, -Открытые районные лыжные соревнования, посвященные Героя. Советского Союза Спиридону Стрелкову, с.Зура, 2022</p>	<p>1 место -3 место Участие 3 место в лыжной эстафете(семья) -3 место</p>

	<p>-58 республиканские соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Удмурт Дунне»</p> <p>-Городские соревнования в рамках 39 Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»</p> <p>-Городские соревнования по лыжным гонкам «Вечерняя лыжная гонка» в рамках закрытия лыжного сезона 2022</p> <p>-Открытое первенство города Глазова по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»</p> <p>-20 сельские летние спортивные игры</p>	<p>- 1 место (семья)</p> <p>-Диплом 2 место</p> <p>- Грамота 2 место</p> <p>-грамота 3 место</p> <p>-грамота 1 место</p>
<p>Шкляева С.С., учитель начальных классов, зам. директора по ВР</p>	<p>1.Международный конкурс «Лисенок»</p> <p>2.Большой этнографический диктант</p> <p>3. Подготовка и проведение семинара учителей физической культуры Глазовского района «Повышение мотивации учащихся к занятиям физической культуры и спортом»</p> <p>4.Участие в марафоне «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного и младшего школьного возраста», ООО «Совушка», 36 ч, 2022г</p> <p>5. Онлайн-школа «Мама Знайка» на курсе «Читать правильно» , 2022,</p> <p>6.Учи.ру. Активный учитель</p> <p>7. Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку</p> <p>8.Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике</p> <p>9. Организатор олимпиад «Безопасные дороги», «Безопасный интернет» на УЧИ.ру</p>	<p>Благодарность Сертификат</p> <p>Благодарность</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат на право обучения детей чтению по авторской методике Ю.Пчелинцевой «Словолодочки»</p> <p>сертификат</p>
<p>Сунцова Л.Н., учитель иностранного языка</p>	<p>Благодарность за подготовку 19 учащихся к Международному дистанционному конкурсу «Лига эрудитов 2», декабрь, 2022</p>	<p>благодарность</p>
	<p>Участие в вебинаре «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка-акцент на развитие читательской грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций», апрель 2022</p>	<p>сертификат</p>
<p>Лекомцев Г.Н., учитель физики</p>	<p>Республиканский семинар-практикум для учителей физики центров естественнонаучной направленности «Точка роста» на базе АОУ ДПО УР «ИРО» «Современные аспекты организации проектной деятельности школьников на</p>	<p>сертификат</p>

	уроках и во внеурочной деятельности», ИРО, ноябрь 2022	
--	---	--

Организаторы российских конкурсов, проводимых ООО «Другая школа», различных дистанционных конкурсов :

-Князева И.П.. Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры», Международный конкурс «КиТ»,

-Красноперова Л.Л. Международный конкурс «Русский медвежонок»

-Шкляева С.С. Международный конкурс-игра «Астра- природоведение для всех»

Учащиеся получили Сертификаты, педагог –Благодарственное письмо.

-Образовательное учреждение приняло участие в конкурсе «Лучшие цифровые практики в школьном образовании» и получило Грамоту участника конкурса Дневник.ру

5.3.Победители школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников

предмет	ФИО ученика	класс
химия	Караваев Никита	10
Физическая культура	Блинова Влада	7
	Худякова Катерина	8
	Главатских Ярослав	9
	Володин Богдан	9
Русский язык	Семёнова Анна	9
Удмуртский язык	Семёнова Анна	9
	Волков Владислав	10
Биология	Степанова Полина	9
	Бабинцева Мария	9
ОБЖ	Караваев Илья	11

Победители муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников

предмет	ФИО ученика	класс
Физическая культура	Худякова Катерина	8
	Володин Богдан	9
Удмуртский язык	Семёнова Анна	9
	Волков Владислав	10

На уровне муниципального образования по количеству призеров олимпиад МОУ «Ключевская СОШ» занимает стабильно VI место.

Участие учащихся в НПК

№ п\п	Название конференции	ФИ ученика	Учитель (руководитель)
1	XXIII молодежной научно-практической конференция «Город Глазов и Глазовский район XIX-XXI вв», декабрь 2022	Степанова П- диплом 1 степени, Бабинцева М-диплом 3 степени, Главатских Я, Караваев М- сертификаты	Семёнова О.В.
2	VI регионального конкурса инженерных проектов «Мой вектор жизни- инженерия», ноябрь, 2022	Корепанов И., Булдакова А- диплом 1 степени, Караваев Н.- сертификат	Королева Н.Н. Горбушин А.Г.

3	Очный этап Республиканского конкурса инновационных экономических проектов «Мои зеленые стартапы», 2022	Караваев Н. Королева К.- сертификаты	Королева Н.Н.
4.	Республиканская научно-практическая конференция «Сегодня студент, завтра профессионал», 2022	Караваев Н. Королева К.- сертификаты	Королева Н.Н.

Вывод: учителя не активно участвуют в конкурсах, в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся. Не все педагоги регулярно применяют на своих уроках различные педагогические технологии.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

На 2021-2022 и 2022 – 2023 учебные года школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство», «Профорientация», «Территория здоровья» физкультурно-оздоровительная спортивная деятельность». Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование. Точка Роста. Кружки от МУДО «ДДТ».

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические классные часы (очно и дистанционно); участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 12 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лица.

Целью воспитательной работы школы в 2022 - 2023 учебном году является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально-значимых дел);

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «Ключевская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

7. Результативность воспитательной системы МОУ «Ключевская СОШ»

Результаты воспитательной работы:

- организация работы школьного ученического самоуправления;

- организация отрядов ЮИД, Юные друзья пожарных, Юнармия, волонтерский отряд «Неприки»;
- снижение количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, проектах, фестивалях и соревнованиях;
- профилактика негативных явлений в молодежной среде (СПИД, табакокурение, наркомания);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- участие в патриотических мероприятиях;
- участие в познавательных мероприятиях, конференциях;
- участие в трудовых делах школы, профориентация – работа агрокласса на базе программы создания новых дополнительных мест по национальному проекту «Успех каждого ребенка»;
- участие в спортивной жизни школы и здоровьесбережение.

Школа принимает активное участие в реализации Всероссийских проектов и конкурсов. Так в 2022 году по рекомендации Минпросвещения знакомим детей с госсимволами. Для этого в рамках школьных предметов проводятся уроки о государственных символах России и Удмуртской Республики, а также о символах Глазовского района. Так же каждую учебную неделю начинаем с торжественной церемонии, на которой исполняют гимн и поднимают государственный флаг ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)).

С 1 сентября 2022 года в школе проводят еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся МОУ «Ключевская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариантного модуля «Основные школьные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 7 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках **патриотического воспитания** осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации, Удмуртской Республики и Глазовского района:

- изучение истории герба, флага и гимна Российской Федерации, Удмуртской Республики и Глазовского района;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы из воспитанников отряда Юнармейцев.

Важной стороной воспитательной работы в школе является **профилактика дорожного травматизма**. Для этого классные руководители проводят специальные занятия, на которых разъясняют правила дорожного движения и поведение на дороге. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется в школе достаточно активно: педагоги разрабатывают свои мероприятия, участвуют в различных конкурсах, проводятся мастер – классы.

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

- Задачи:**
1. Создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
 2. Формирование у обучающихся убежденности в необходимости неукоснительно выполнять ПДД.
 3. Совершенствование культуры поведения участников дорожного движения.
 4. Создание условий для вовлечения детей в активные формы пропаганды правил дорожного движения.

В школе третий год работает детское объединение ЮИД. Два раза наши воспитанники занимали первые места (2021, 2023 год) в конкурсе «Веселый светофор». Также юидовцы выступают с разными акциями по классам «Световозвращательные элементы», «Велосипедист – он кто?»

На школьном уровне проходит неделя безопасности «Правила дорожные знать каждому положено». Беседы на родительских собраниях на темы «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге. Оформление в дневниках обучающихся схем маршрутов безопасного движения в школу

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Удовлетворенность обеспеченностью и благоустройством школы составила 100 %, оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата составила от 100 % до 83,3 %.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2022 году.

Статус Конкурсов	Название конкурсов	Количество участников	
Международные конкурсы	Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	24	
	Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов 2»	19	
Всероссийские конкурсы	Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	32	
	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в стартапах»	12	
Республиканские конкурсы	Региональный этап конкурса рисунков «Зеленая планета глазами детей» XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022»	2	
	Научно-практическая конференция «За страницами учебника»	2	
	Научно-практическая конференция «Сегодня – студент, завтра - профессионал»	2	
	Республиканская выставка (конкурс) декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса»	1	
	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	
	Республиканский фотоконкурс «100% спорта»	6	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	3	
	VI региональный конкурс инженерных проектов «Мой вектор жизни - инженерия»	4	
	Районные конкурсы	Районный этап Республиканской выставки (конкурса) декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса», Ковалев В. - 1 место, Павлов Р. – 1 место, Ельцова Софья - 1 место, Акулова Ант. - сертификат	4 (три первых места, 1 участник)
		Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3
Дистанционная олимпиада по удмуртскому языку и литературе (ГППИ)		3	
Муниципальный этап республиканской олимпиады по лесоводству		1 (Караваяев Никита, сертиф.)	
Соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»		1	
Районный конкурс «WordMagic» на английском языке		3	

	Музыкальный вокальный конкурс «Пусть музыка звучит»	3
	Библиотечная сетевая онлайн-акция «Виктор Шибанов - этнофутурист»	1
	Муниципальный конкурс «Ученик года - 2022»	1
	Районная выставка-конкурс детского творчества «Новогодний фейерверк»	
	МБОУ ДО «Станция юных техников» открытый городской конкурс презентаций «А жизнь прекрасна»	1 (Шудегов Глеб – 2 место)
	XXIII молодёжная научно-практическая конференция «город Глазов и Глазовский район XIX–XXI вв.»	5
	МБОУ ДО «Станция юных техников» открытый городской конкурс «Мастерство добрых рук»	1 (Павлов Владислав, сертификат)
	Районная выставка-конкурс рисунков и фото мастерства «Есть только миг...»	2
	Благодарность Администрации МО «Муниципальный округ Глазовский район УР» на Слете одаренных детей.	3

Выводы: Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности
- система работы с детьми, проявляющими способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе, над которыми стоит начинать работу в следующем учебном году:

- активизировать работу с родителями (родительский комитет школы);
- создать школьную службу медиации.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 77 % процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественно-эстетическая («Школа танцев», «Художественная обработка древесины», «Мастерица», «Кукольный театр», «Литературно-драматический кружок»);
- физкультурно-спортивное («Виват – ЗОЖ», секция «Легкая атлетика» от ДЮСШ);
- социально-гуманитарное («Белая ладья», «ЮИД», волонтерский отряд «Неприки», отряд

Юнармейцев);

- туристско-краеведческое («Этноклуб», «Туризм»).

В первом полугодии 2022- 2023 учебного года школа реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественно-эстетическая («Художественная обработка древесины», «Мастерица», «Кукольный театр», «Литературно-драматический кружок», «Лоскуток», «Умелые руки»);

- физкультурно-спортивное (секция «Лыжная подготовка» от ДЮСШ);

- социально-гуманитарное («Белая ладья», «ЮИД», волонтерский отряд «Неприки», отряд Юнармейцев, «Почемучка», «Юные друзья пожарных»);

- туристско-краеведческое («Этноклуб», «Туризм»);

- естественно-научное («Росток», «Занимательные опыты», «Юный биолог», «Чудеса химии», «Физика рядом»);

техническое («Основы программирования», «3-D моделирование»).

В первом полугодии 2022- 2023 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности. Охват дополнительным образованием в первом полугодии 2022 – 2023 учебного года составил 94 %.

В 2022 году школа включилась в проект «Спортивный клуб». На базе школы создали и зарегистрировали спортивный клуб «Олимп».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонка, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022 - 2023 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- «Веселые старты», школьный этап;

- первенство школы по волейболу;

- Пионербол (1 – 5 классы).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 17 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось, удовлетворенность родительской общественности дополнительным образованием составляет от 90 % до 100%.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы по профилактике правонарушений среди учащихся МОУ «Ключевская СОШ»:

- планирование и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся лица;

- просветительская работа среди учащихся и родителей: разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;

- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками «группы риска», состоящими на учете в ОДН.

Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы.

В рамках реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогическим коллективом повторно изучена нормативно-правовая база по данному вопросу.

2. Введен в обращение журнал протоколов заседаний Совета профилактики, журналы индивидуальных бесед классных руководителей с учащимися и родителями (в дневниках классных ру-

ководителей).

3. создана база данных на учащихся «группы риска». На каждого учащегося классными руководителями составлены карты учета учащихся «группы риска», индивидуальные карты успешности, проведена работа по организации занятости учащихся в дополнительном образовании, составлены характеристики учащихся.

4. составлены и утверждены: план мероприятий по профилактике правонарушений, классными руководителями составлены планы индивидуальной работы с учащимися «группы риска».

5. классными руководителями составлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

6. по окончании четверти классными руководителями составлены отчеты по посещаемости учебных занятий с указанием причин пропусков, информация проанализирована, заслушана на административном совещании при директоре, подготовлена для работы на педагогическом совете;

7. Один раз в месяц проходят Советы профилактики, совместные с инспектором ОДН рейды в семьи учащихся.

Вывод: Исходя из вышеизложенного анализа системы воспитательной работы 2021-2022 учебного года, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. Необходимо в школе создать школьную службу медиации. На учете в КПДН в 2022 году стоит один человек.

В школе работает **Совет профилактики**.

Цель работы Совета профилактики: решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе используют следующие формы работы:

- ликвидация пробелов в знаниях учащихся;
- борьба с прогулами занятий;
- организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественно-творчество, кружковую работу;
- пропаганда здорового образа жизни;
- широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний;
- профилактика наркомании и токсикомании;
- предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации;
- работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- проведение индивидуальной воспитательной работы.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации. *Профориентационная работа* в школе проводится по нескольким направлениям – уроки по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Участие во всероссийской акции «Урок цифры», «Проектория».

Внеурочная и урочная работа по направлению «Агрокласс»

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Задачи:

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Популяризация занятий физической культурой и спортом.
- Пропаганда здорового образа жизни.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:

в уставе школы; в образовательной программе школы; в плане воспитательной работы в направлении «Физкультурно-оздоровительное воспитание»; в планах воспитательной работы классных руководителей.

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется двухразовое питание, а так же питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся.

3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

5. Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование подростков. По результатам тестирования проводится профилактическая работа.

6. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в школе проводятся 3 урока физкультуры в каждом классе. В период пребывания детей в ГПД 1 раза в день проводятся прогулки на свежем воздухе.

Здоровьесберегающие технологии

№	Виды	Особенности организации
	<i>Медико-профилактические</i>	
	<i>Закаливание</i> в соответствии с медицинскими показаниями	
1	ходьба по массажным коврикам	Все группы ежедневно
2	Контрастные воздушные ванны	Все группы ежедневно
3	облегчённая одежда	Все группы ежедневно
	<i>Профилактические мероприятия</i>	
1	витаминизация 3-х блюд	ежедневно
2	употребление фитонцидов (лук, чеснок)	осенне-зимний период
3	полоскание рта после еды	ежедневно
4	чесночные бусы	ежедневно, по эпидпоказаниям
	<i>Медицинские</i>	
1	мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
2	плановые медицинские осмотры	2 раза в год
3	антропометрические измерения	2 раза в год
4	профилактические прививки	по возрасту
5	рециркуляция помещений	ежедневно
6	организация и контроль питания детей	ежедневно
	<i>Физкультурно - оздоровительные</i>	
1	корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопие, зрение)	ежедневно
2	зрительная гимнастика	ежедневно

3	пальчиковая гимнастика	ежедневно
4	дыхательная гимнастика	ежедневно
5	динамические паузы	ежедневно
6	физкультурные занятия	3 раза в неделю
7	физкультурная зарядка	ежедневно
<i>Образовательные</i>		
1	привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно

В связи с введением новых санитарных правил [СП 3.1.3597-20](#) "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в детском саду организовано соблюдение режима повышенной эпидемиологической опасности:

- термометрия воспитанников, их родителей, сотрудников на входе в здание;
- повторная термометрия воспитанников и сотрудников в течение рабочего дня;
- дезинфекция помещений, посуды, игрушек хлорсодержащими растворами;
- рециркуляция и кварцевание помещений,
- ежедневный мониторинг заболеваемости.

На уровне общего образования

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводится через реализацию подпрограммы воспитания. Ежегодно учащиеся принимают участие: в школьных днях здоровья, в пробеге Мира, в районной легкоатлетической спартакиаде для начальных классов, в районных соревнованиях по шашкам, по шахматам, по баскетболу, по волейболу, по горному бегу, по пионерболу среди учащихся начального звена, в лыжных соревнованиях, сдают нормативы ГТО.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены. С целью профилактики травматизма во время перемен оборудован теннисный столы и комплекты для настольных игр.

Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя естественных наук, неделя математических наук и т.д.) Проведение внеклассных мероприятий приуроченных к историческим датам

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации
Антитеррористическая защищенность и противопожарная безопасность Учреждения обеспечены следующими мероприятиями:

- 1) Круглосуточное дежурство охраны и сторожей, которые обеспечены «тревожной кнопкой» - мобильным телефоном для передачи тревожного сигнала на пульт дежурного Вневедомственной охраны отдела внутренних дел г. Глазова и Глазовского района
- 2) Автоматическая пожарная сигнализация (АПС).
- 3) Передача информации о пожаре по радиоканалу дежурному Единой дежурно-диспетчерской службы-01.
- 4) Первичные средства пожаротушения (20 огнетушителей), планы эвакуации и знаки оповещения в люминесцентном исполнении.
- 5) Установлена система видеонаблюдения.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников .

Обучающиеся проживают совместно с родителями. Сотрудники обеспечены жильем, проживают в комфортных условиях.

Организация медицинского обслуживания. Образовательная организация медицинского кабинета не имеет. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании Соглашения об организации медицинского обслуживания лиц, обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении от 11.03.22г., заключенного с БУЗ УР "Глазовская межрайонная больница Министерства здравоохранения УР», действующего на основе Устава и Лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-18-01-002983 от 29.10.2020 г.

В соответствии с вышеуказанным документом БУЗ УР "Глазовская РБ МЗ УР" закрепляет за Учреждением медицинского работника Ключевской врачебной амбулатории для оказания медицинской помощи учащимся и воспитанникам.

Учреждение совместно с медицинскими работниками оказывает профилактическую помощь обучающимся, в том числе путем информирования несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о необходимости проведения иммунопрофилактики, туберкулинодиагностики, профилактических осмотров обучающихся.

Организация питания

Наличие столовой или буфета с горячим питанием	Да
Число посадочных мест, всего	48
Фактически используется мест	48
Число учащихся, пользующихся горячим питанием, чел.	109(100%)
Наличие горячих завтраков	Да

Все учащиеся с 1 по 4 класс, а также учащиеся с ОВЗ получают бесплатные завтраки и обеды. Организован ежедневный контроль качества работы школьной столовой и родительский контроль. По желанию, за дополнительную плату, учащимся 5-11 классов предоставляются завтраки.

Вывод: Для учащихся организовано медицинское обслуживание. 100% учащихся питаются в школьной столовой.

12. Востребованность выпускников.

	Кол-во учащихся	Место учебы	Ко-во выпускников
9	10	Глазовский технический колледж	1
		Ижевский торгово-экономический колледж	1
		Ижевский индустриальный техникум	2
		10 класс	4
11	2	ГГПИ, г.Глазов	1
		трудоустройство	1

Вывод: все выпускники определились, неустроенных нет.

13. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В библиотечном фонде имеется **7492** единицы учебной и учебно-методической литературы. В библиотеке имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах. Имеется многофункциональный центр, позволяющий сканировать и распознавать тексты, распечатывать бумажные материалы. В библиотеке находятся 2 моноблока, подключённые к сети Интернет.

Учреждение располагает комплектом учебно – методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС на основе УМК «Школа России»

Инфраструктура	2021 год	2022 год
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	69,3	65,5
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
С медиатекой	да	Да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	107 человек/ 100%	109 человек/ 100%

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м	7,9 кв.м
---	--------	----------

Наличие специальных программных средств

Программное средство
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам
Программы компьютерного тестирования учащихся
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.
Электронные версии учебных и/или наглядных пособий по отдельным предметам
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач
Электронный журнал, дневник

Библиотечный фонд

Наименование показателей	состоит экземпляров на 31.12.2022 г., экз.	в том числе приобретено (поступило) в течение 2022 г., экз.
Объем библиотечного фонда - всего, в том числе	7141	119
из него:		
учебники	2146	119
учебные пособия	1470	
художественная литература	3198	0
справочный материал	327	0

Электронное обучение в Учреждении реализуется через:

- электронные учебники;
- обучение с помощью компьютера, телефона,
- обучающие программные средства; электронные образовательные ресурсы: презентации, видео, электронные диски, сайт;
- электронные информационные ресурсы (Интернет);
- интерактивные доски

Вывод: таким образом, в Учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребенка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

Для эффективности реализации ООП ООО составлены и подписаны двусторонние Договоры между Учреждением и учреждениями дополнительного образования, реализующими дополнительные образовательные программы (ДЮСШ).

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав – по усмотрению учителя и учащихся.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого учащегося к базам данных и биб-

лиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана.

Вывод: оснащенность библиотеки учебно-методическими пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

14. Внутренняя система оценки качества образования.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребёнком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребёнка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и социальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями.

Мониторинг детского развития.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребёнком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребёнка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребёнка путём наблюдений за ребёнком, бесед, экспертных оценок и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учётом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики образовательных потребностей.

Согласно требованиям ФГОС результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребёнка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, а освоение

Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации

воспитанников. Оценку особенности развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программы – 100%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом ООД. Количество и продолжительность ООД, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразно использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технология деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

В 2021-2022 году согласно плану мероприятий по обеспечению функционирования ВСОКО проведено:

- обновление локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО: Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся.
- Контрольно-оценочные процедуры по вопросам качества образования, анализ результатов оценки качества образования на уровне школы и предоставление их на районный уровень;
- Формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (проведение процедуры самообследования);
- Принятие управленческих решений по развитию качества образования на основе анализ результатов;

Итоговые работы выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего и итогового оценивания показали, что у 100% обучающихся 1 класса сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Учитель получил возможность увидеть, насколько верно выбраны им методы и формы обучения и какое влияние они оказывали на формирование учебной деятельности и интеллектуальное развитие каждого ребёнка. У учащихся 2-х, 3-х классов по результатам итоговых работ выявлено хорошее усвоение предметных знаний, и продолжено развитие различных УУД: умение работать с информацией, текстом; ставить перед собой учебную задачу и осуществлять поиск путей достижения по реализации поставленной цели.

Таким образом, анализ по итогам работы по ФГОС в нашей школе позволяет сделать выводы:

- в течение года проводилась работа по формированию УУД у обучающихся
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы и тестовые предметные задания.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде промежуточной аттестации. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Данная система работы позволила сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 2-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

Внутришкольный контроль .

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году явились:

- ведение документации,
- качество знаний,
- уровень преподавания учебных предметов,
- объем выполнения учебных программ,
- успеваемость обучающихся в школе,
- посещаемость обучающимися учебных занятий,
- соответствие рабочих программ учебных предметов для 1–4 классов требованиям ФГОС НОО, для 5-9 классов требованиям ФГОС ООО
- специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-9 классов по реализации ФГОС второго поколения,
- работа учителей по формированию УУД в 1-9 классах,
- использование современных образовательных технологий на уроках.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021 - 2022 учебном году выполнены в полном объеме.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,
- аттестация педагогических работников,
- адаптация учащихся,
- использование новых технологий,
- подготовка к итоговой аттестации учащихся,
- соответствие урока современным требованиям,
- использование ИКТ.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год заместителем директора проводилась проверка работы педагогического персонала с электронным журналом, целью которой было проверить систематичность заполнения электронного журнала, правильность заполнения, своевременность, соответствие выставленных оценок в электронном журнале. В течение года выводились автоматизированные отчеты по заполняемости классного журнала в системе.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Общие выводы

Учебно–воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Для реализации общеобразовательных программ в 2021-2022 году имелось необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность получить общее образование, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высших или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по общеобразовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

На уровне дошкольного образования по сравнению с 2021 годом показатель заболеваемости детей стабилен - 21 дней на одного ребёнка (23 дня).

Наряду с показателями, по которым наметились стабильность или улучшение, есть показатели, по которым результаты хуже:

- Результативность и активность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровне.
- Снизилось качество обучения.

Основные направления работы

- качественный переход на ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- стабильность заболеваемости детей в дошкольных группах посредством индивидуальных бесед с родителями, проведению родительских собраний с привлечением медицинских работников по информированию родителей о заболеваниях ОРВИ и гриппа;
- улучшить качество подготовки учащихся к итоговой аттестации. Для этого разработаны и утверждены планы мероприятий по организации и проведению ГИА в 9,11 классах в 2022-2023 учебном году.
- создание системы работы по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам для повышения результативности участия на региональном и всероссийском уровне
- выявление и систематическая работа с одаренными детьми
- индивидуальная работа со слабыми учащимися

15. Анализ показателей деятельности организации (исходя из таблиц в сравнении с предыдущим годом)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию на декабрь 2022 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021г	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек	52
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек	52

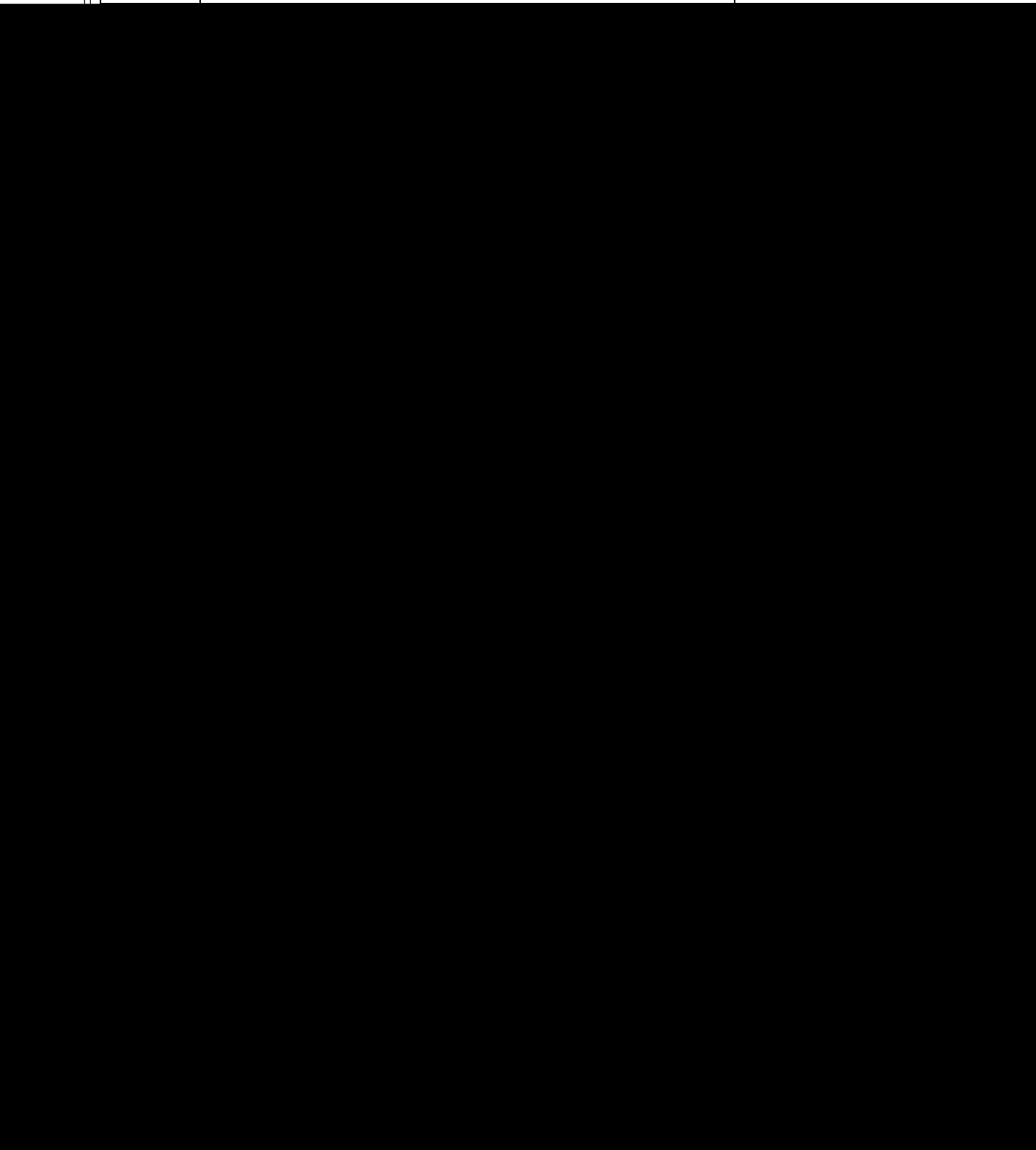
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человека	35
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36/100%	52/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников воспитанников, получающих услуги:	0/0%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36/100%	52/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/100%	4/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование Педагогической направленности (профиля)	3 человека/100%	4/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 0/0%	1/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 0/0%	1/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей Численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	0 человек/0%	0

1.8.2	Первая	1 чело- век/33%	1/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0 чело- век/0%	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чело- века /66%	3/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чело- век/0%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чело- век/0%	3/60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чело- века/100 %	5/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чело- века/ 100%	5/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3челов ек/36 человек	5/52
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	1	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	нет
1.15.4	Логопеда	Нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	нет
2	Инфраструктура		нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	104, 2 кв.м	165,3 кв.м/ 3,17 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	нет

2.4	Наличие музыкального зала	Нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

**Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
----------	------------	-------------------



	пускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%	2/20%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 88/88 %	77/70,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34/34,3%	35/32%
1.19.1	Регионального уровня	6/6%	19/17,4 %
1.19.2	Федерального уровня	16/16%	32/29%

1.19.3	Международного уровня	8/8%	24/22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 107/ 100%	109/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек28/26%	30/27,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек	26
1.25	- с высшим образованием	Человек 26/ 93%	24/ 92%
1.26	-высшее педагогическое образование	Человек 26/ 93%	24/ 92%
1.27	-средним профессиональным образованием	Человек1/3,5%	1/3,8%
1.28	-средним профессиональным педагогическим образованием	Человек1/3,5%	1 /3,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым порезультатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/50%	14/53,8%
1.29.1	Высшая	Человек 5/18%	5/19%
1.29.2	Первая	Человек 9/32%	9/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек	3 /12%

		3 /10.7%	
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 8/28%	14/53,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 3 /10,7%	3/12%
1.32	-от 55 лет	Человек 7/25%	9/34,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 23/77%	25/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 23/77%	25/96%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	69,3 ед	65,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 107/ 100%	109/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	868/ 8 кв.м	868/ 7,9кв.м.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет <https://shkolaklyuchevskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации»