

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЮЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

427642 УР, Глазовский район, д. Удмуртские Ключи, ул. Школьная, 4, тел. (34141) 99-325,
ИНН / КПП 1805009791/183701001

**Отчёт
о методической работе МОУ «Ключевская СОШ»
в 2022-2023 учебном году.**

Единая методическая тема школы на 2022-2023 учебный год:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Реализация ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа в этом учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер – классы;
- семинары;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- методические консультации;
- административные совещания.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Проведены педагогические советы по темам:

Педсовет № 1 «Проектирование основных направлений развития образовательной организации»

Педсовет № 2 «Итоги УВР за 1 четверть»

Педсовет № 3 «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство-решающий фактор обеспечения качества образования»

Педсовет №4 «Итоги УВР за 1 полугодие»

Педсовет № 5 « Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ на уровне начального и основного общего образования»

Педсовет №6 «О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации.»

Педсовет №7 «О переводе обучающихся 1-8,10 классов»

Педсовет №8 «Итоги государственной (итоговой) аттестации. О выпуске обучающихся 9, 11 классов»

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

На базе нашей образовательной организации проведены муниципальные мероприятия:

15.09.2022 –открытие центра «Точка роста»

17.10.2023- семинар учителей физической культуры

24.11. 2022 семинар учителей математики «Формирование функциональной математической грамотности обучающихся при подготовке к ГИА»
 10.03.2023- семинар-практикум для учителей химии и биологии «Использование цифровых микроскопов на уроках химии, биологии и во внеурочной деятельности»
 27.02.2023- второй этап муниципального конкурса «Педагог года 2023»

На платформе «Цифровая экосистема ДПО» педагоги школы прошли тестирование по читательской грамотности.

Таблица 1. Тестирование по читательской грамотности.

ФИО педагога	результат
Шкляева С.С.	62%- базовый
Королева Н.Н	65%- базовый
Королева Ю.Н.	68%- базовый
Лаврентьева Н.В.	62%- базовый
Сунцова Л.Н.	62%- базовый
Ашихмина А.О.	50%-базовый
Ельцова И.П.	62%- базовый
Семёнова О.В.	43%-низкий
Клейменова Н.Л.	81%- высокий
Лекомцев Г.Н.	56%- базовый
Салтыкова Т.А.	65%- базовый
Невоструева Г.А	93%- высокий
Красноперова Л.Л.	65%- базовый
Баженов А.Г.	81%- высокий
Итог:	65,3%-Базовый

Выводы: педагогам школы необходимо работать над повышением своей читательской грамотности. Для достижения поставленной задачи на новый учебный год запланирован педагогический совет, открытые уроки педагогов.

Участие педагогов в конкурсах, научно-педагогических конференциях 2022-2023 учебный год

Таблица 2.

ФИО педагога	Конкурс	Результат
Гусельникова М.А.	Республиканский конкурс видеоуроков «Учусь учиться» в номинации «История, обществознание», ИРО, декабрь 2022	сертификат
Семёнова О.В.	Подготовка победителей и участников XXIII молодежной научно-практической конференции «Город Глазов и Глазовский район XIX-XXI вв», декабрь 2022	Степанова П- диплом 1 степени, Бабинцева М- диплом 3 степени, Главатских Я, Караваев М- сертификаты
	Подготовка участников муниципального конкурса вокального мастерства «Пусть музыка звучит», апрель 2022	благодарность
Королева Н.Н.	Подготовка победителей и участников	Корепанов И.,

Горбушин А.Г.	VI регионального конкурса инженерных проектов «Мой вектор жизни-инженерия», ноябрь, 2022	Булдакова А- диплом 1 степени, Караваев Н.- сертификат
Королева Н.Н	Республиканский конкурс «Игровые технологии в начальной школе: новые возможности» , март 2023	Сертификат
	Всероссийский конкурс в номинации «Лучшая технологическая карта урока» в рамках федерального проекта Современная школа, январь 2023 , Педакадемия	Благодарственное письмо
	II Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования», ГГПИ, февраль, 2023	Сертификат
	IV Межрайонные Макаренковские педагогические чтения по теме «Наставничество как пространство профессионального роста педагога» выступление по теме «Профориентация учащихся»	сертификат
	Организатор ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы» 2022	сертификат
Королева Ю.Н.	Республиканский конкурс «Игровые технологии в начальной школе: новые возможности» , март 2023	Сертификат
	Всероссийский конкурс талантов . Номинация «Современные образовательные технологии по ФГОС» «Игровые технологии в развитии речи и творческих способностей детей младшего школьного возраста», 22.02.2023	1 место
Волкова С.В.	II Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования», ГГПИ, февраль, 2023	сертификат

Дзюина Т.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками», февраль, 2023	сертификат
Семенова Е.А.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	свидетельство
	Республиканский профориентационный конкурс среди обучающихся 1 – 4 классов «В стране профессий» -	грамота команде 4 класса
	XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022» -	Подготовка Лауреата конкурса «Природа и судьбы людей»
Шкляева С.С.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	свидетельство
Сунцова Л.Н.	Конкурс «Решение орфографических задач на английском языке»	Благодарность
	Районный музыкальный конкурс исполнителей песни на иностранном языке «Школьное Евровидение»	благодарность

Для решения задачи совершенствования методического уровня педагогов в овладения новыми педагогическими технологиями педагоги участвовали в вебинарах и семинарах .

Таблица 3. Участие педагогов в вебинарах и семинарах 2022-2023 учебный год

ФИО педагога	название
Королева Н.Н	Практико-ориентированный дистанционный курс «Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем», СЕЕРМ, Екатеринбург 12 ч, 2023 г.
	Региональный форум для педагогических работников и управленческих кадров «Образовательная среда» по теме «От точки сборки- к точке развития», ИРО, 2022
	Проект «Онлайн –уроки финансовой грамотности для школьников» «Платить и зарабатывать банковской картой», Н.Новгород, 2022
	Роль педагога –наставника в современном образовании, Москва, Университетская библиотека-онлайн, май, 2023
	Оценка качества подготовки обучающихся на основе ВПР: анализ и интерпретация результатов
	Роль педагога- наставника в современном образовании , Университетская библиотека –онлайн, май ,2023
	Благодарственное письмо за организацию Всероссийской-онлайн олимпиады «Безопасное колесо» на платформе УЧИ.ру.

	Благодарственное письмо за организацию Всероссийской-онлайн олимпиады «Безопасный интернет» на платформе УЧИ.ру.
Лекомцев Г.Н.	Республиканский семинар-практикум для учителей физики центров естественнонаучной направленности «Точка роста» на базе АОУ ДПО УР «ИРО» «Современные аспекты организации проектной деятельности школьников на уроках и во внеурочной деятельности», ИРО, ноябрь 2022
Сунцова Людмила Николаевна	Межрайонный семинар «Повышение мотивации учащихся к изучению немецкого языка посредством применения инновационных методов обучения» в рамках Года педагога и наставника МБОУ «Балезинская СОШ», март 2023
	Районная игра по станциям «Решение орфографических задач на английском языке», март 2023 Грамота за участие
	Благодарность за подготовку учащихся к районному конкурсу «Решение орфографических задач на английском языке», март 2023
	Международный конкурс «Лига эрудитов 2», свидетельство декабрь, 2022
	Благодарность за подготовку 19 учащихся к Международному дистанционному конкурсу «Лига эрудитов 2», декабрь, 2022
	Сертификат участника вебинара «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка-акцент на развитие читательской грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций» Просвещение, Ижевск, апрель 2022
Гусельникова М.А.	Сертификат организатора онлайн-урока «С налогами на «Ты», 2022
Шкляева С.С	Сертификат участника вебинара «Востребованный педагог по скорочтению и развитию памяти», 2 ч., март 2023
	Сертификат межрайонного методического семинара-практикума для учителей начальных классов «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО- индивидуальная стратегия профессионального роста учителя начальных классов», март 2023
	Сертификат участника открытого семинара-практикума для специалистов учреждений образования и культуры «Профилактика деструктивного поведения в молодежной среде», 2023
	Благодарственное письмо за организацию Всероссийской-онлайн олимпиады «Безопасные дороги» на платформе УЧИ.ру.
	Благодарственное письмо за организацию Всероссийской-онлайн олимпиады «Безопасный интернет» на платформе УЧИ.ру., декабрь 2022
	Благодарственное письмо за организацию Всероссийской-онлайн олимпиады по окружающему миру и экологии 1-9 классов, февраль 2023» на платформе УЧИ.ру.
	Благодарственное письмо за организацию Всероссийской-онлайн олимпиады по математике, ноябрь 2022» на платформе УЧИ.ру.
	Благодарственное письмо за организацию Всероссийской-онлайн олимпиады по русскому языку, февраль 2023» на платформе УЧИ.ру.

	Грамота за 3 место в конкурсе «Цветущие Гавайи» на УЧИ.ру., февраль 2023
	Грамота за 3 место в марафоне «Остров сокровищ» на УЧИ.ру., январь 2023
	Грамота за 3 место в марафоне «Эра роботов» на УЧИ.ру., ноябрь 2022
	Грамота за 2 место в марафоне «Волшебная осень» на УЧИ.ру., октябрь 2022
	Грамота за 3 место в марафоне «На встречу знаниям» на УЧИ.ру., сентябрь 2022
	Грамота за 2 место в марафоне «Остров сокровищ» на УЧИ.ру., январь 2023
Семёнова О.В.	Сертификат участника семинара «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю- предметнику?», март, 2023
	Урок цифры. Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы. Сертификат.
	Урок цифры. Экскурсия в квантовые лаборатории. Сертификат.
	Благодарственное письмо за организацию Всероссийской-онлайн олимпиады «Безопасные дороги» на платформе УЧИ.ру.
	Цифровая наука Всероссийская олимпиада «Сохраним русский язык». Сертификат
	Сертификат участника вебинара «Тренажер Skysmart.Класс»
	Сертификат за вклад развития цифрового образования России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование Skysmart.Класс в дистанционном обучении.
	Благодарственное письмо за проведение краеведческой Всероссийской олимпиады «Многовековая Югра» на платформе «ЯКласс»
	Благодарственное письмо за проведение Всероссийской краеведческой олимпиады «Открываем Пермский край» на платформе «УЧИ.ру»
	Благодарственное письмо за проведение Всероссийской краеведческой олимпиады «Открываем Санкт-Петербург» на платформе «УЧИ.ру»
	Сертификат участника конкурса для учителей по финансовой грамотности на платформе Якласс
Лаврентьева Н.В.	Сертификат участника вебинара «Деятельность отрядов ЮИД: преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития», 2023
Королева Ю.Н.	Благодарственное письмо за организацию Всероссийской-онлайн олимпиады «Безопасные дороги» на платформе УЧИ.ру.
	Благодарственное письмо за организацию Всероссийской-онлайн олимпиады «Безопасный интернет» на платформе УЧИ.ру.
	Благодарственное письмо за проведение недели Русского языка на платформе УЧИ.ру.

	Благодарственное письмо от Высшей школы делового администрирования за подготовку учащихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному Дню земли «Экология планеты»
	Сертификат участника вебинара Мастер-класс. Как помочь младшеклассникам освоить учебные Навыки.Учи. ру,
	Сертификат участника вебинара Мастер-класс. Как эффективно использовать сервисы и инструменты Учи.ру
	Сертификат участника вебинара «Психовозрастные особенности младшеклассников: как их учитывать на уроках», Учи.ру
	Сертификат участника вебинара Урок окружающего мира по новому ФГОС: возможности платформы Учи.ру
	Сертификат участника вебинара «Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника», сентябрь 2022 Инфоурок
	Сертификат участника вебинара Чем дополнить урок в начальной школе: требования ФГОС», Учи.ру
	Сертификат участника вебинара «Внимательный ребенок- 10 веселых игр для развития детей », сентябрь 2022 Инфоурок

С целью совершенствования методического уровня педагогов в овладения новыми педагогическими технологиями педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Таблица 4.Курсы повышения квалификации

Гусельникова М.А.	Теория и методика преподавания истории и обществознания в основной школе в условиях реализации обновленного ФГОС ООО 2021, ЦДПО, «Экстерн», С-Петербург, август, 2022, 72 ч
Ельцова И.П.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 36 ч, июль 2022
Ашихмина А.О.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя, ИРО, 36 ч, июль 2022
	Использование современного учебного оборудования в центрах естественно-научного и технологического направления «Точка роста», 36 ч, Москва, июнь, 2022
Клейменова Н.Л.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя, ИРО, 36 ч, июль 2022
	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, СОО, ООО) с учетом ФОП», ГППИ, май 2023
Лаврентьева Н.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя, ИРО, 36 ч, июль 2022
	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, СОО, ООО) с учетом ФОП», ГППИ, май 2023

Главатских Л.Г.	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 36 ч, Москва, июль 2022
	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, СОО, ООО) с учетом ФОП», ГГПИ, май 2023
Шкляева С.С.	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 36 ч, Москва, июль 2022
	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, СОО, ООО) с учетом ФОП», ГГПИ, май 2023
Лекомцев Г.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя, ИРО, 36 ч, июль 2022
	Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство), Смоленск, 72 ч, 2022
	Педагог по предмету «Физика» школьного Центра образования «Точка роста», 72 ч, Петрозаводск «Мой университет» декабрь, 2022
	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, СОО, ООО) с учетом ФОП», ГГПИ, май 2023
Семёнова О.В.	Обучение родному языку в основной и средней школе в условиях введения обновленных ФГОС и реализация Концепции преподавания родных языков народов России, ИРО, 36 ч, июнь 2022
	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, СОО, ООО) с учетом ФОП», ГГПИ, май 2023
Королева Н.Н.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 36 ч, Москва, октябрь, 2022,
	«Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности», 72ч, Смоленск, 2022
	Технология педагогической экспертизы, ИРО, 36 ч, 2022
	Управление качеством образовательного процесса на основе анализа результатов оценочных процедур», ИРО, 16 ч, 2022

	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144 ч, март 2023
	Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО», апрель 2022
	Теоретические и практические основы деятельности учителя- наставника в образовательной организации, АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и подготовки «Мой университет», 36 ч, 22.05.2023
	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, СОО, ООО) с учетом ФОП», ГГПИ, май 2023
Дзюина Т.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя, ИРО, 36 ч, июль 2022
	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, СОО, ООО) с учетом ФОП», ГГПИ, май 2023
Сунцова Л.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя, ИРО, 36 ч, июль 2022
	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, СОО, ООО) с учетом ФОП», ГГПИ, май 2023
Королева Ю.Н.	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч, Екатеринбург, август 2022
	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудными в обучении, УЧИ.ру. апрель, 2023
	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, СОО, ООО) с учетом ФОП», ГГПИ, май 2023
Горбушин А.Г.	Быстрый старт в искусственный интеллект, Москва, 72 ч, октябрь 2022
	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, АНОВО Университет Иннополис, 144ч, июнь 2022
Невоструева Г.А.	«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, СОО, ООО) с учетом ФОП», ГГПИ, май 2023

Опарина Т.Ю.	Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», Ижевск, Дом учителя, 24 ч, 20222
Волкова С.В.	Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», Ижевск, Дом учителя, 24 ч, 20222
Ильина Н.И.	Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», Ижевск, Дом учителя, 24 ч, 20222

Таблица 5.Наличие профессиональной переподготовки

название	количество человек
Профессиональная переподготовка «Организация менеджмента в образовательной организации, ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 600 ч,	1 человек
Профессиональная переподготовка в АНОДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по программе ДПО «Специальное(дефектологическое) образование, 620ч, «Педагог-дефектолог».	1 человек
Профессиональная переподготовка в Межрегиональном институт повышения квалификации и переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы» «Учитель-логопед»	1 человек

Выводы: 100% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИРО и ГГПИ.

Таблица 6 .Аттестация педагогических работников.

Год	Всего педагогов	Имеют образование		Имеют квалификационные категории			
		Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	высшую	первую	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Без категории
2020	21	21(100%)	0	3(14%)	8(38%)	9(43%)	1(5%)
2021	28	27(97%)	1	5 (18%)	9 (32%)	9 (32%)	5 (18%)
2022	26	25(96%)	1	5(19%)	9(35%)	9 (35%)	3 (12%)

Преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания.

Один педагог имеет звание Доцент, 2008 г и ученую степень- Кандидат педагогических наук, 2006г, Москва

Таблица 7. Результаты аттестации за отчетный период.

квалификация	ФИО педагогов
первая квалификационная категория	Клейменова Н.Л учитель математики- 1 чел
СЗД	Опарина Т.Ю. воспитатель- 1 чел Князева О.Н. учитель математики- 1 чел

Данные *таблицы* подтверждают повышение уровня квалификации педагогических кадров школы. В коллективе увеличилась доля молодых специалистов, которые пока не аттестованы.

Таблица 8. Перспективный план аттестации педагогических работников.

№	ФИО учителя	специальность	категория	дата
1.	Королева Ю.Н.	Учитель начальных классов	первая	2025
2.	Вершинина А.О.	Учитель биологии и химии	первая	2024

Анализ основных проблем и затруднений, выявленных в ходе подготовки аттестационных материалов.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии:

- низкие качественные показатели уровня обученности учащихся;
- разработка собственного сайта;
- участие в профессиональных конкурсах.
- большая загруженность педагогов.

Учителя имеют личные кабинеты на интернет сайтах:

1. «Сообщество учителей удмуртского и русского языка, математики, иностранных языков, начальных классов»
2. ШЦВ «Первое сентября»
3. «Открытый урок»
4. «Мега-талант»
5. «Открытый урок»

Таблица 9. Участие на образовательной платформе «УЧИ.ру»

ФИО педагога		
Королева Н.Н	Программа «Активный учитель» 1 место в школе среди педагогов 1-4 классов	сертификат
Князева И.П.	Программа «Активный учитель» 1 место в школе среди педагогов 5-9 классов	сертификат
Королева Ю.Н.	Курсы повышения квалификации «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»	удостоверение

Для систематизации работы учителей-предметников по темам самообразования, активизации работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагоги опубликовали свои разработки в СМИ.

Таблица 10. Публикации.

ФИО педагога	Название публикации	документ
Королева Н.Н.	Урок русского языка в 4 классе «Безударные личные окончания глаголов»	Свидетельство СН-№17948 22.01.2023 Педакадемия.РФ
	Разработка урока математики	Свидетельство 2361921 от 20.01.2023nsportal.ru
Лекомцев Г.Н.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Система художественно- эстетического воспитания школьников»	Свидетельство СВ-4310483 13.09.2022
Королева Ю.Н.	Дидактические игры по ИЗО	Свидетельство 562093-533376 23.04.2023г. Образовательный портал «Продленка»
	Кроссворд по ИЗО	Свидетельство 562093-5333765 03.04.2023г. Образовательный портал «Продленка»
	Игровое поле для изучения времени	Свидетельство 562093-533374 03.04.2023г. Образовательный портал «Продленка»
	Как удержать ребенка от интернет-зависимости	Свидетельство 628941 03.04.2023г. Образовательный портал «Копилка уроков.ру»
	Картотека игр для сплочения детского коллектива	Свидетельство 629067 05.04.2023г. Образовательный портал «Копилка уроков.ру»
	День словарей и энциклопедий	Свидетельство E53463 03.04.2023 на сайте edupres.ru

Внутришкольный контроль .

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный

подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022 - 2023 учебном году выполнены в полном объеме.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,
- аттестация педагогических работников,
- адаптация учащихся,
- использование новых технологий,
- подготовка к итоговой аттестации учащихся,
- соответствие урока современным требованиям,
- использование ИКТ.
- использование КИМ в соответствии с ВПР.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год заместителем директора проводилась проверка работы педагогического персонала с электронным журналом, целью которой было проверить систематичность заполнения электронного журнала, правильность заполнения, своевременность, соответствие выставленных оценок в электронном журнале. В течение года выводились автоматизированные отчеты по заполняемости классного журнала в системе.

С марта 2022 года в нашей школе внедряется Целевая модель наставничества, которая реализуется по формам «учитель-учитель» и «ученик-ученик», «Работодатель-ученик». В мае 2023 года пакет документов был отправлен на участие в конкурсе «Лучшие практики наставничества» в номинации «Сетевое наставничество». В июне планируется участвовать в Республиканском конкурсе «Лучшие практики и программы наставничества», организатором которого являются Министерство образования и науки УР и Институт развития образования.

С целью обеспечения методического сопровождения работы с молодыми специалистами разработана персональная программа наставничества «Учитель-учитель».

Были посещены уроки молодого специалиста: Королевой Ю.Н.

Предмет	Тема
Русский язык-1 класс,	«Алфавит»
Математика- 1 класс,	«Повторение по теме «Числа от 1 до 10»

Уроки Ашихминой А.О.

Предмет	Тема
Химия- 8 класс	Решение химических уравнений
Химия- 9 класс	Галлогены
Биология -7 класс	Моллюски

Все уроки молодые педагоги провели с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Алина Олеговна и Юлия Николаевна стараются делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Молодым педагогам даны рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МОУ «Ключевская СОШ»

Молодым специалистам оказывалась методическая помощь и поддержка в случаях профессиональных затруднений, активно привлекали к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО школы, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях:

Таблица 11. Участие Королевой Ю.Н. в мероприятиях в 2022-2023 учебном году:

Наименование мероприятия	Документ
Республиканский конкурс «Игровые технологии в начальной школе: новые возможности», март 2023	Сертификат
Участие в муниципальном туре «Педагог года-2023 в качестве ведущей»	Приказ УО, благодарственное письмо
Подготовка учащихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному дню Земли.	Благодарственное письмо

Участие Ашихминой А.О. в мероприятиях в 2022-2023 учебном году

Наименование мероприятия	Документ
Районный семинар учителей биологии, химии по теме «Использование цифрового микроскопа на уроках и во внеурочной деятельности», март 2023	Благодарность
Подготовка призеров районного естественно- научного интенсива «Я- исследователь», 2023	Диплом 2 степени

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявления одаренных детей имеет выход в олимпиадах и конкурсах.

В 2022-2023 учебном году на базе школы 42 обучающихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по различным учебным предметам.

Результаты участия отображены в таблице.

Таблица 12. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	0	0	0	0
Биология	7	1	2	0
География	11	0	1	0
Удмуртский язык	3	3	3	1
История	0	0	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	1	0	0	0
Обществознание	5	1	0	0
Математика	8	0	0	0
Русский язык	20	1	1	0
Химия	6	1	1	0
Физическая культура	10	6	6	2
Литература	8	0	0	0
информатика	1	1	1	1
Право	1			
физика	2	0		
ВСЕГО:	83	15	15	4

Таблица 12. Результаты участия в олимпиадах муниципального уровня:

	ФИ ученика	результат	учитель
лесоводство	Караваяев Никита	сертификат	Королева Н.Н.
Удмуртский язык	Семёнова Анна	2 место	Семёнова О.В.
информатика	Караваяев Никита	1 место	Горбушин А.Г.
Физическая культура	Худякова Катерина	1 место	Дзюина Т.А.
	Володин Богдан	3 место	

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МОУ «Ключевская СОШ» занимает 6 место среди школ района.

В соответствии с требованиями стандарта во всех классах была организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности и представлена следующими курсами:

Таблица 13 . Программы внеурочной деятельности.

Программа	класс
«Техническое моделирование»	1
«Юный исследователь»	2
«В мире животных»	3
«Занимательная лаборатория»	4
«Спортивные игры»	5
«Удмуртия туристическая»	9

В каждом классе с 1 по 11 класс по понедельникам велся курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Промежуточную аттестацию выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего и итогового оценивания показали, что у 100% обучающихся 1 класса сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Учитель получил возможность увидеть, насколько верно выбраны им методы и формы обучения и какое влияние они оказывали на формирование учебной деятельности и интеллектуальное развитие каждого ребёнка. У учащихся 2-х,3-х классов по результатам итоговых работ выявлено хорошее усвоение предметных знаний, и продолжено развитие различных УУД: умение работать с информацией, текстом; ставить перед собой учебную задачу и осуществлять поиск путей достижения по реализации поставленной цели. В 5-8,10 классах были проведены итоговые контрольные работы, тестирование, ВПР. Педагоги представили анализ работ.

Таким образом, анализ по итогам работы по ФГОС в нашей школе позволяет сделать выводы:

-в течение года проводилась работа по формированию УУД у обучающихся

-организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы и тестовые предметные задания.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде промежуточной аттестации. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Данная система работы позволила сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися на допустимом и оптимальном уровнях.

Таблица 14.. Научно-практические конференции учащихся

Участие учащихся в НПК

№ п\п	Название конференции	ФИ ученика	Учитель (руководитель)
1	XXIII молодежной научно-практической конференция «Город Глазов и Глазовский район XIX-XXI вв», декабрь 2022	Степанова П- диплом 1 степени, Бабинцева М-диплом 3 степени, Главатских Я, Караваев М- сертификаты	Семёнова О.В.
2	VI регионального конкурса инженерных проектов «Мой вектор жизни- инженерия», ноябрь, 2022	Корепанов И., Булдакова А- диплом 1 степени, Караваев Н.- сертификат	Королева Н.Н. Горбушин А.Г.
3.	Муниципальная научно-практическая конференция «Эврика-2023»	Князев И- 3 место	Семенова Е.А.
4	Школьная научно-практическая конференция май 2023	Караваев Никита- 1 место, Бабинцева Мария- 2 место Волков Владислав- 3 место	Королева Н.Н. Семёнова О.В.

С целью развития системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности были организованы мероприятия и творческие конкурсы.

Таблица 15. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2022-2023 учебном году.

Конкурс	Результат, количество участников
Международные	
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 3 степени-1 чел Свидетельство-5 чел
- Конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»	1 место- 8 чел
- Конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» -	1 место- 8 чел
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех» -	Сертификат 30 чел
Всероссийские	
Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	- 1 место- 8 чел
Конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»	1 место- 8 чел

Конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	1 место- 8 чел
Всероссийская экологическая олимпиада «Берегите планету! Земля – наш общий дом!»	Победитель- 1 чел
Конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	1 место- 8 чел
Конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1 – 11 классов –	Сертификат- 16 чел
- Всероссийский конкурс «КИТ»	Сертификат- 13 чел
- Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» -	сертификат.-12 чел
-	
Игра – конкурс «Зимние интеллектуальные игры» -	Сертификат- 23 чел
Игра – конкурс «Астра - природоведение для всех» -	Сертификат- 33 чел
Заочный этап конкурса «Туристический код моей страны, города, поселка, района ПРО-туризм» -	Сертификат- 2чел
Республиканские	
конкурс детских рисунков «Засветись, пешеход!»	Сертификат- 3чел
- конкурс игрушек ГБДД –	Сертификат- 2 чел
Зональный этап «Веселый светофор – 2023» -	3 место команде
республиканский фотоконкурс «100% спорта» -	Сертификат- 2 чел
Районные	
Муниципальный этап «Веселый светофор - 2023» -	1 место команда 12 чел
Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 -	участие
Открытый городской конкурс презентаций «А жизнь прекрасна!»-	диплом 2 место
- Олимпиада по музыке –	2 место
соревнования по лыжным гонкам среди начальных классов	3 место, 1 место
Открытое первенство по горному бегу в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Наций»	участие
соревнования по лыжным гонкам среди начальных классов	Участие команда
соревнования командного Первенства по лёгкой атлетике среди учащихся 1-4 классов	Участие команда
- Городской легкоатлетический кросс в рамках	участие
Всероссийского дня бега «кросс Наций» -	участие
соревнования командного Первенства по лёгкой атлетике среди учащихся 1-4 классов	участие
- Соревнования по пионерболу 2 – 4 классы	Участие команда

Открытый городской конкурс «Мастерство добрых рук»	- сертификат
Открытый городской конкурс презентаций «А жизнь прекрасна!»-	диплом 2 место
соревнования по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных»	участие
соревнования по волейболу в счет Спартакиады -2023	команда
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	- диплом участника
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023	– участие
Открытое первенство по горному бегу в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Наций»	команда
Конкурс «Решение орфографических задач на английском языке» -	Участие команда 4 чел
Районная выставка (конкурс) рисунков и фото мастерства «Есть только миг...»	- сертификат- 4 чел
Районный естественно-научного интенсива «Я - исследователь»	диплом 2 степени- 3 чел
открытые соревнования по “русской лапте” в рамках спартакиады школьников -2023	Участие
районные соревнования по мини-футболу	Участие, 4 место
Районный краеведческий фестиваль «Истоки памяти» -	Сертификат- 5 чел
Образовательный марафон Конструкторы Arduino для проектов и экспериментов в школе –	Сертификат- 2 чел
УЧИ.ру.	
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года	Похвальная грамота- 5 чел, сертификат- 2 чел
Зимняя олимпиада по окружающему миру 2023 года	Победитель- 1 чел
Зимняя олимпиада по русскому языку 2023 года	Победитель, 2 чел, похвальная грамота- 2 чел
Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 года	Победитель- 2 чел, похвальная грамота- 9 чел
марафон «Эра роботов»	Победитель- 5 чел
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022	Победитель- 3 чел
марафон «Волшебная осень»	2 место, 11 чел
олимпиада по математике 2022	Похвальная грамота- 5 чел, сертификат- 2 чел
Марафон «Космическое приключение»	1 место, 1 чел, 2 место- 1 чел
олимпиада по шахматам 2022	Грамота- 1 чел
осенняя олимпиада по русскому языку и литературе 2022 года	Грамота- 2 чел, сертификат- 5 чел
марафон «Навстречу знаниям»	Похвальная грамота- 5 чел, сертификат- 2 чел
марафон «Остров Сокровищ»	Грамота 2 место, 12 чел.
марафон «Цветущие Гавайи»	3 место, 10 чел

марафон «Поход к знаниям»	2 место, 5 чел
игра Счёт на лету «Сложение»	Диплом 1 чел
краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург»	Похвальная грамота- 5 чел, сертификат- 2 чел
онлайн-викторина “Открываем Пермский край”	Похвальная грамота- 1 чел, Сертификат- 1 чел
весенняя олимпиада по английскому языку	1 место -1 чел, похвальная грамота- 2 чел, сертификат- 3 чел
марафон «Весеннее пробуждение	3 место- 11 чел
марафон «День Рождения Учи.ру»	2 место- 9 человек

Таблица 16. Участие спортсменов в соревнованиях.

ФИО кандидата	Мероприятия, в которых кандидат проявил себя	Степень награды
Волкова Анастасия Александровна, 3 класс	Соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона» посвященных мастеру спорта СССР В.Я. Леконцеву, п. Игра, 11.12.2022	3 место
	В соревнованиях по лыжным гонкам «Открытие лыжного зимнего сезона» среди девушек возрастная категория д. Адам 24.12.2022.	1 место
	Соревнования по лыжным гонкам среди начальных классов 14.01.2023	1 место
	В соревнованиях по биатлону «Кыйлудская осень» 4-го этапа «Ясеневого Кубка» . с. Кыйлуд, 15.10.2022	3 место
	Спринт 1,8 км. Детских соревнований по биатлону «Олимпиец», 19.03.2023	4 место
	«Лыжня России 2023», д. Адам, 04.02.2023	1 место
	В районных соревнованиях по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона», с. Юкаменское, 2022	2 место
	В районных соревнованиях по биатлону «СНЕЖНЫЙ СНАЙПЕР-2023» ,с. Кыйлуд 12.03.2023	3 место
	В соревнованиях по дуэльной стрельбе среди девушек 2013-2014 годов, с. Кыйлуд, 29.04.2023	1 место
Худякова Катерина Андреевна, 8 класс	Открытое Первенстве по горному бегу, д. Адам, 24.09.2022	1 место
	Абсолютный зачет XXVIII Всероссийского легкоатлетического пробега на призы ЗМС, почетного гражданина Балезинского района Анатолия Корепанова	1 место
	Министерство спорта РФ. Первенство России по биатлону (кросс-эстафета 3дх2.1 км), 13 – 19 сентября 2022 СОБ «Чайка», г. Смоленск	Диплом 1 степени
	Министерство спорта РФ. Первенство России по биатлону (спринт 3,6 км), 20 – 26 февраля 2023 СОБ «Чайка», г. Смоленск	Диплом 3 степени
	Министерство спорта РФ. Первенство России по биатлону (эстафета 3 человека X 3,6 км), 20 – 26 февраля 2023 СОБ «Чайка», г. Смоленск	Диплом 1 степени
Министерство по физической культуре и спорту УР, федерация лыжных гонок Удмуртии Первенство УР по лыжным гонкам на дистанции 5 км свободным стилем,	1 место	

	28 января 2023 года, СОЛК им. Г. А. Кулаковой	
	Министерство по физической культуре и спорту УР, федерация лыжных гонок Удмуртии Первенство УР по лыжным гонкам в спринте свободным стилем на дистанции 1,2 км, 15 января 2023 года, СОЛК им. Г. А. Кулаковой	2 место
	Межрегиональные соревнования по биатлону Кубок ЗМС И. Черезова, 25.03.2023	1 место
	«Кубок АО «Глазовский завод Металлист - 2023», 30 декабря 2022	1 место
	Республиканские соревнования Кубок АУ УР «ССШОР по биатлону им. А. М. Демидова», 27.12.2022	1 место
	Традиционные соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона» посвященных мастеру спорта СССР В. Я. Леконцеву, п. Игра, 11.12.2022	1 место
	Соревнования по осеннему кроссу, 3-го этапа «Ясеневого Кубка» на дистанции 2 км, с. Кыйлуд, 2 октября 2022	1 место
	Соревнования по летнему биатлону «Селтинский вызов - 2022» (кросс-спринт), с. Селты 19 августа 2022 года	1 место
	Контрольная тренировка «ССШОР по биатлону» , 25 августа 2022	1 место
	Кубок АУ УР «ССШОР по биатлону им. А. М. Демидова», 22.07.2022	1 место

ВЫВОДЫ:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы вовлечены в методическую систему школы через участие в проведении предметных недель и педагогических советов. Тематика заседаний педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-23 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2022 – 2023 учебном году необходимо обратить особое внимание:

- Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности,
- учителя не участвуют в экспериментальной работе,
- низкие результаты олимпиад на муниципальном уровне.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Основные достижения методической работы школы в 2022-2023 учебном году:

- Активизировалась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег школы.
- Повысилось количество педагогов с первой категорией.
- Продолжается сотрудничество с Глазовским техническим колледжем и СПК «Коммунар»
- Педагоги активно проходят курсы повышения квалификации.
- Приводится в систему работа учителей- предметников по темам самообразования

- Активизировалась работа по подготовке учащихся в учебно-практических конференциях .
- В нашей школе проведены методические семинары для учителей физической культуры, учителей математики и биологии и химии

Следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Низкий уровень мотивации педагогов в участии в конкурсах педагогического мастерства
2. Проблема профессиональной активности педагогов.

Задачи на новый учебный год:

1. Продолжить реализацию обновленных ФГОС
2. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов
3. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах
4. Поставить на должный уровень работу с одарёнными детьми.

Зам.директора по УВР
9.06.2023

Н.Н.Королева