

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ключевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л. Г. Главатских



**Концепция программы развития
муниципального общеобразовательного учреждения
Ключевская средняя общеобразовательная школа
на 2022-2024 года**

Удм. Ключи, 2022 год

Введение

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа»
Тип и вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация МО «МО Глазовский район»
Год основания	1911
Юридический адрес и фактический адрес (совпадают)	427642, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Глазовский район, д. Удм. Ключи, ул. Школьная, д. 4
E-mail	glzklu@gmail.com
Адрес сайта в Интернете	https://ciur.ru/glr/glr_sklu/default.aspx
Фамилия, имя, отчество руководителя	Главатских Людмила Геннадьевна
Банковские реквизиты учреждения (ИНН, БИК)	ИНН – 1805009791 БИК - 019401100
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 777 от 12 декабря 2016 года, серия 18А01 № 0000604
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)	Серия 18ЛО1 № 0001171 от 08.04. 2016 Бессрочно

Описание нормативной базы.

Деятельность Муниципального образовательного учреждения «Ключевская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – Школа) осуществляется на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 3 "Об Утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;
- Устав школы

Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность.

Управление МОУ «Ключевская СОШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Миссия школы

С учетом ключевых приоритетов государственной политики в сфере образования до 2024 года **миссия** Муниципального общеобразовательного учреждения «Ключевская средняя общеобразовательная школа»: **создание образовательной среды, обеспечивающей получение учащимися качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности.**

Видение: наша школа должна стать эффективной школой, в которой:

- обучение находится в центре школьной деятельности;
- весь школьный коллектив функционирует как единое целое;
- школьная культура (ценности, убеждение, поведение всех участников образовательного процесса) являются позитивными;
- достижения ожидаются и планируются;
- к людям относятся с доверием и уважением.

Приоритетная цель

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными законодательствами Российской Федерации, Удмуртской Республики, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «МО Глазовский район» и Уставом МОУ «Ключевская СОШ», путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Предметом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровления
2. Формирование общей культуры личности учащихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание у учащихся и воспитанников гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
4. Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1. Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации.

Основные виды деятельности школы.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Уровни общего образования	Количество учеников	Количество классов/групп
Дошкольное образование	33	2
Начальное общее образование	32	3
Основное общее образование	63	5
Среднее общее образование (включая заочные классы)	4	2
Итого:	132	12

За три последних года контингент обучающихся стабилен. Динамика выбытия и прибытия обучающихся свидетельствует о постоянной работе педагогического коллектива по обеспечению оптимальных условий обучения, созданию системы непрерывного доступного, индивидуально ориентированного, качественного образования.

Контингент обучающихся неоднороден. При поступлении в 1 классы МОУ «Ключевская СОШ» не предъявляется никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличие у них каких-либо показателей обученности, а также не дифференцируются дети по уровню способностей.

В 10 классы зачисляются обучающиеся вне зависимости от результатов ОГЭ в класс общеобразовательного профиля.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с нормативно-правовыми документами об образовании федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом МОУ «Ключевская СОШ». Это способствовало реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Формы получения образования - очная.

Кадровое обеспечение.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание ведется по всем предметам.

Из 22 педагогов школы имеют:

- Заслуженный работник народного образования УР – 1 чел.;
- Почетную грамоту Госсовета УР – 8 чел.;
- Почетную грамоту правительства УР – 2 чел.
- Почетный работник сферы образования РФ – 1 чел.;
- звание «Отличник народного просвещения» - 1 чел.;
- грамоту Министерства образования и науки УР – 14 чел.;
- Почетный работник Общего образования – 3 чел.;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 чел.;
- кандидат педагогических наук – 1 человек;
- высшую квалификационную категорию – 4 чел.;
- I квалификационную категорию - 9 чел.;
- высшее образование - 24 чел.;
- средне-специальное образование – 1 чел.

Из 22 педагогов – 2 мужчин и 20 женщин. Молодых специалистов – 2 человека. Средний возраст педагогов – 48 лет

Педагогический стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
до 3 лет	2	9%
от 3 до 10 лет	3	13,7%
от 10 до 20 лет	1	4,5%
свыше 20 лет	16	73%

Квалификационная категория		
Высшая	4 педагогов	18%
Первая	7 педагогов	32%
Соответствие	9 педагог	41%

Образование		
Высшее	20 педагогов	91%
Среднее - специальное	1 педагог	4,5%
Курсы повышения квалификации	20 педагогов	9 %

Контингент обучающихся :

В общеобразовательном учреждении обучается 99 человек, из них в 1-4 классах- 32 человека, в 5-9 классах-63 человека, 10-11 класс- 4 человека.

Всего школе 10 классов-комплектов. Классы располагаются в типовых помещениях, средняя наполняемость – 9,9.

Образовательные результаты:

Динамика качества обученности и успешности обучающихся за 3 года

год	обученность	успешность
2018-2019	57%	98,7%
2019-2020	58%	99,15%
2020-2021	51%	100%

Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год.

показатель	успеваемость	качество
МОУ «Ключевская СОШ»	100%	56%

Средний балл по образовательному учреждению- 3,53 б.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе

Предмет	Кол-во выпускников	Проходной балл	Средний балл
Русский язык	4	24	65
Математика (профиль)	3	27	49
География	2	37	56
Обществознание	2	42	43
Биология	2	36	48
Физика	1	36	49

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по ОУ	Успешность обучения (%)
Русский язык	6	15	22	100
Математика (профильный)	6	8	13	100

Материально-техническая база образовательной организации

Учебное здание основное на 116 мест, площадь 971 м², год построения 1973.(учебные кабинеты -12 общей площадью 392 кв.м)

Имеются учебные кабинеты:

физики – 1 кабинет; химии – 1 кабинет;
русского языка и литературы – 1 кабинет; истории и обществознания – 1 кабинет;
математики – 1 кабинет;
кабинет технологии – 1 кабинет; информатики и ИКТ – 1 кабинет; начальных классов – 4 кабинета; кабинет удмуртского языка – 1 кабинет; английского языка – 1

кабинет,
кабинет домоводства – 1 кабинет.

Для проведения практических занятий отсутствуют оборудованные лаборантские в кабинете химии и физики .

Имеется столярная мастерская – 1; токарная мастерская – 1;
пришкольный учебно-опытный участок площадью 1150 кв.м.

Все учебные кабинеты могут быть использованы для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Спортивные сооружения

Спортивный зал, площадь – 146,6 кв.м

Беговая дорожка – 125 м

Гимнастический городок

Яма для прыжков в длину

Средства обучения и воспитания

На балансе школы числятся:

- Персональные компьютеры – 8 стационарных компьютеров и 5 ноутбуков, в том числе в кабинете информатики и ИКТ 7 ученических компьютеров, 1 – учительский;

-Вычислительная техника для сопровождения УВП. – кабинет информатики 1 компьютер, 1 ноутбук (для работы с электронной почтой, распечатка материалов для проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий), библиотека – 2 компьютера, директор школы – 1 компьютер, заместители директора по УВР – 1 компьютер; кабинет начальных классов – 3 ноутбука.

-3 интерактивных доски, в том числе 2 – в кабинетах начальных классов, 1 – в кабинете информатики и ИКТ;

-Принтер лазерный цветной – 1 шт., принтер чёрно – белый – 1 шт.

-Мультимедиапроектор – 3шт.

В кабинете информатики и в кабинете директора имеется выход в сеть Интернет по технологии ADSL со скоростью подключения 2 Мбит/с.

На компьютерах используются лицензионные программные продукты и продукты свободного распространения. В кабинетах информатики установлены операционные системы Windows. В школе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обучаются учащиеся основного и среднего звена. Для дистанционного обучения применяются ресурсы, разработанные сервисами Google, СДО ДОМ 365. Для электронного обучения используются готовые ресурсы в сети Интернет, ресурсы, разработанные учителями, установленные программы на ПК.

В соответствии с текущим состоянием Школы выбраны 2 направления работы: дефицит педагогических кадров и недостаточная предметная и низкий уровень оснащения школы.

Направление 1: Риск «Дефицит педагогических кадров»

Цель: устранение к 2024 году кадрового дефицита в МОУ «Ключевская СОШ» за счёт проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключение целевых договоров о целевом обучении с выпускниками школы, привлечение молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

Задачи:

1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.
2. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.

3. Привлечение специалистов из других школ.
4. Посещение ярмарки профессий ГГПИ, и привлечение молодых специалистов.
5. Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
6. Разработать плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
7. Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.

Направление 2: Риск «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: к концу 2024 года повысить уровень материально-технического оснащения школы.

Задачи:

- открыть Центр «Точка Роста» и приобрести лабораторное оборудование для специализированных кабинетов биологии, химии, физики и лабораторий
- обеспечить все кабинеты интернет соединением.

2. Цель и задачи развития образовательной организации

В соответствии с миссией Школа следующим образом определяет свои функции по отношению:

- к обучающимся и их развитию: обеспечить высокий уровень знаний, общего интеллектуального, культурного и социального развития; научить учиться; способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей, траекторию развития обучающегося.
- к социуму: быть ориентиром в качестве образования; помогать обучающимся в профориентации и социализации, поступлении в профессиональные учебные заведения, привлекать к образовательному и воспитательному процессу родителей, обучающихся школы.
- к персоналу: создавать условия для постоянного повышения уровня профессиональной квалификации педагогов (самообразования, обучения в команде, внедрения новых стандартов образования, новых педагогических технологий); совершенствовать систему стимулов к повышению профессионального уровня, участию в школьных, районных, региональных, федеральных проектах, профессиональных конкурсах, трансляции опыта.

Основная стратегическая **цель** Программы развития МОУ «Ключевская СОШ»: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические **задачи**:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе.
3. Привлечение молодых специалистов.
4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.

5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.
7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Меры по достижению цели и задач:

- ✓ Начата подготовка к открытию Центра «Точка Роста»;
- ✓ доступность не менее 90% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;
- ✓ обновлены возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;
- ✓ уменьшение к концу 2024 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей начальных классов, английского языка, учителя-дефектолога, психолога, логопеда) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других школ;
- ✓ заключение в 2022 году целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы;
- ✓ 100% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) инновационным технологиям;
- ✓ не менее 25 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- ✓ удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории - 50 %.

МОДЕЛЬ ШКОЛЫ – 2024

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;

- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- 8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;
- 10) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ – 2024

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- 2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- 3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- 4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- 5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- 6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- 7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- 8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- 9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса,

что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА - 2024 года.

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- 1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- 2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- 3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- 4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- 6) вести здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- 7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- 8) уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- 9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, построение межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

10) готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

3. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Для достижения стратегических целей и задач Школы, определённых на период 2022 -2024 годы администрация и коллектив МОУ «Ключевская СОШ» будет работать над реализацией целей и задач по двум направлениям: дефицит педагогических кадров и низкий уровень оснащения школы.

№ п/п	Меры или мероприятия	показатели
Направление 1: Риск «Дефицит педагогических кадров»		
1.	Анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников.	Количество вакантных ставок учитель начальных классов -1 ставка учитель иностранного языка- 1 ставка педагог –дефектолог, психолог, логопед - по 0,2 ст,
2	Составление заявки на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.	число педагогов прошедших переподготовку -2 человека
3	Привлечение специалистов из других школ.	Число педагогических работников приглашённых на работу из других регионов РФ (в том числе сетевое взаимодействие – 1 человек
4	Посещение ярмарки профессий ГГПИ и привлечение молодых специалистов.	Приказ о принятии на работу 2 молодых специалистов
5	Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.	Наличие заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах
6	Разработка плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.	Наличие профильных педагогических классов
Направление 2: Риск «Низкий уровень оснащения школы»		

	Проведение плановой инвентаризации и утверждение плана закупок на 2022/2024 уч. год.	Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО. Своевременное обновление оборудования.
8	Открытие Центра «Точка Роста»	Контракты (договора) на поставку оборудования. Развитие Центра «Точка Роста»
9	Проведение во все кабинеты интернета	100% обеспечение Интернет-соединения кабинетов
10	Мониторинг доли педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.	100% доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.
11	Мониторинг количества (доли) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования.	100% доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по использованию цифрового оборудования.

4. Лица, ответственные за достижения результатов

Ответственным за реализацию Концепции является **директор**.

Заместители директора по учебной и воспитательной работе - ответственные за организацию и реализацию конкретных мер Концепции программы развития

Руководители школьных методических объединений – ответственные за информирование педагогов школы о всех проводимых мероприятиях, организацию мероприятий, оказание методической помощи педагогам

Педагогические работники школы – ответственные за реализацию конкретных мер, участие в проводимых мероприятиях

Технические специалисты – ответственные за размещение информации о реализации Концепции программы развития на сайте Школы, в социальных сетях.