

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ключевская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная 4, д. Удмуртские Ключи, Глазовский район, тел. (34141)99-325

**Информационно-аналитическая справка о результатах
проведения внутренней оценки реализации
Целевой модели наставничества в МОУ «Ключевская СОШ»
Глазовского района Удмуртской Республики за 2023 год.**

По состоянию на октябрь 2023 года в МОУ «Ключевская СОШ» работают три наставнические модели: «учитель-учитель», «ученик-ученик», «Работодатель-ученик» Деятельность наставников в МОУ «Ключевская СОШ» оформлена документально: имеется Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации. Положение о системе наставничества обучающихся в образовательной организации, приказы о закреплении наставнических пар, приказы о внедрении Целевой модели наставничества, дорожная карта Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся, приказ об утверждении дорожной карты по ЦМН, программы наставничества педагогов и обучающихся, Работа наставников ведется индивидуально, согласно разработанным программам.

Результатами работы наставнической пары «учитель- учитель» является:

1. Высокий уровень включенности специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
2. Усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
3. Повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе;
4. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста методических практик молодого специалиста и т.д.)

Реализация программы «Работодатель-ученик»:
создание устойчивого партнерства представителей предприятий и образовательных организаций, занимающихся всесторонней поддержкой талантливой молодежи и образовательных инициатив, ознакомление с приоритетными направлениями развития сельского хозяйства, проявление интереса к профессиям села, создание и защита бизнес-проектов, поступление выпускника в СПО или ВУЗы сельскохозяйственного направления.

для наставляемого ученика :

- ✓ повышение уровня мотивированности и осознанности обучающегося в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования
- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков
- ✓

Реализация программы «ученик-ученик»

1. Адаптация к новым условиям обучения
2. Взаимодействие наставника и наставляемого в режиме внеурочной деятельности; проектная деятельность; классные часы; внеурочная работа; подготовка к мероприятиям школьного сообщества, к конкурсам, олимпиадам; реализация

волонтерских проектов, высокий уровень включения наставляемого во все социальные, культурные и образовательные процессы.

По итогам мониторинга получены результаты

Показатель	Критерий	Единица измерения количество
Организация процесса реализации Региональной целевой модели наставничества в муниципальных образован УР	Количество кураторов	2
	Количество программ наставничества реализуемых; реализованных в ОУ в 2023 г	5
	Количество наставников	3
	Количество программ наставничества обучающихся	2
	Количество программ наставничества педагогов	3
Нормативное обеспечение реализации Региональной целевой модели наставничества	Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников	1
	Наличие Положения системе наставничества обучающихся	1

Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в муниципальных образованиях УР. вошедших в программы наставничества в роли наставников, %	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	2
	Количество реализованных образовательных мероприятий на базе образовательных организаций совместно с наставниками от предприятий	0
	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	2
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в УР; вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Общее количество обучающихся 10 до 19 лет в ОУ на сентябрь 2023	82 чел,
	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	11 чел,
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в ОУ	21 чел.
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в базе наставников ОУ (по приказу)	1 чел.

Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества в УР, %	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества	100%
	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100%
Доля педагогов молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Общее количество молодых педагогов в ОУ за календарный год (2023 г)	3
	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году (2023 г.)	3
	количество педагогов ОУ, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами в текущем календарном году (2023)	1
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников в УР	Количество персонифицированных программ наставничества	3
	количество педагогов муниципального образования, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	3
	количество педагогических работников , обучившихся на КПК по вопросам наставничества	1
	Наличие методических объединений в школе	0
Доля педагогов УР, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов в школе	17
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника по всем формам наставничества	1
Доля педагогов УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	3

Для продолжения эффективной работы по реализации целевой модели наставничества в МОУ «Ключевская СОШ» необходимо в рамках реализации программы

1.»Учитель-ученик»

-дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных возможностей начинающего учителя

- привлечь к наставничеству учителей- предметников.

2. «Работодатель-ученик»

-активизировать практические навыки учащихся

3. «Ученик-ученик»

-охватить программами наставничества большее количество учащихся из числа созданной базы обучающихся, мотивированных на помощь сверстникам.

Зам.директора по УВР:

Королева Н.Н.

