

Информационно-аналитическая справка о результатах проведения мониторинга по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ «Ключевская СОШ»

По состоянию на октябрь 2022 года в МОУ «Ключевская СОШ» работают три наставнические модели: «учитель-учитель», «ученик-ученик», «Работодатель-ученик» Деятельность наставников в МОУ «Ключевская СОШ» оформлена документально: имеется Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации. Положение о системе наставничества обучающихся в образовательной организации, приказы о закреплении наставнических пар, приказы о внедрении Целевой модели наставничества, дорожная карта Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся, приказ об утверждении дорожной карты по ЦМН, программы наставничества педагогов и обучающихся, Работа наставников ведется индивидуально, согласно разработанным программам ,

Результатами работы наставнической пары «учитель- учитель» является:

- 1.Повышение профессионального уровня; молодого педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений,
2. Совершенствование методов работы по развитию творческой к самостоятельной деятельности обучающихся.
3. Использование в работе молодого педагога инновационных педагогических технологий, таких как игровые технологии, проектная деятельность, личностно-ориентированное обучение.

Реализация программы «Работодатель-ученик»

- 1.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков

Реализация программы «ученик-ученик»

1. Адаптация к новым условиям обучения
2. Взаимодействие наставника и наставляемого в режиме внеурочной деятельности; проектная деятельность; классные часы; внеурочная работа; подготовка к мероприятиям школьного сообщества, к конкурсам. олимпиадам; реализация волонтерских проектов, высокий уровень включения наставляемого во все социальные, культурные и образовательные процессы .По итогам мониторингаполучены результаты

Показатель	Критерий	Единица измерения количество
Организация процесса реализации Региональной целевой модели наставничества в муниципальных образован УР	Количество кураторов	2
	Количество программ наставничества реализуемых; реализованных в ОУ в2022 г	3
	Количество наставников	3
	Количество программ наставничества обучающихся	1
	Количество программ наставничества педагогов	2
Нормативное обеспечение реализации Региональной целевой модели наставничества	Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников	1
	Наличие Положения системе наставничества обучающихся	1

Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в муниципальных образованиях УР. вошедших в программы наставничества в роли наставников, %	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	1
	Количество реализованных образовательных мероприятий на базе образовательных организаций совместно с наставниками от предприятий	0
	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	1
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в УР; вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Общее количество обучающихся 10 до 19 лет в ОУ на сентябрь 2022	75 чел,
	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	11 чел,
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в ОУ	15чел.
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в базе наставников ОУ (по приказу)	1 чел.
Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества в УР, %	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества	100%
	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100%
Доля педагогов молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Общее количество молодых педагогов в ОУ за календарный год (2022 г)	2
	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году (2022 г.)	2

	Количество педагогов ОУ, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами в текущем календарном го (2022 г)	1
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников в УР	Количество персонифицированных программ наставничества,	2
	Количество педагогов муниципального образования, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	2
	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества за год	0
	Наличие методических объединений наставников (ШМО) в ОУ	0
Доля педагогов УР, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов в ОУ	19
	Количество педагогов участвующих в программах наставничества в роли наставника по всем формам наставничества	1
Доля педагогов УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов ОУ, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	2

Для продолжения эффективной работы по внедрению целевой модели наставничества в МОУ «Ключевская СОШ» необходимо в рамках реализации программ(ы)

1. «Учитель-учитель»:

- обучить наставников на курсах повышения квалификации;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных возможностей начинающего учителя,

2. «Работодатель-ученик»

- Активизировать практических, индивидуальных, самостоятельных навыков

2. «Ученик - ученик»:

- выявить конкретные проблемы обучающихся школы, которые можно решить с помощью наставничества;
- сформировать базу из числа обучающихся, мотивированных на помощь сверстникам по различным направлениям (учеба спорт, творчество и др.)
- охватить программами наставничества большее количество детей,

Зам.директора по УВР

Машин

Королева Н.Н.