

## **Аннотация к программе по предмету «Иностранный язык (немецкий)» для 5-9 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы основного (общего) образования по немецкому языку, предметной линии учебников «Немецкий язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, и др. издательство «Просвещение». Выбор программы обусловлен тем, что авторская программа соответствует современным целям обучения, позволяет совершать преемственность обучения.

В соответствии с учебным планом основной образовательной программы основного общего образования школы учебный предмет «Немецкий язык» изучается с 5 по 9 класс по три часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 510 часов: по 102 часов (34 учебных недели) в 5-9 классах. Уровень обучения - базовый.

### **Цели обучения:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

**Задачи обучения:** На основе сформулированных выше целей изучение немецкого языка в основной школе решает следующие **задачи**:

- формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
- направить материал курса на типичные явления культуры;
- учить выделять общее и специфичное.
- развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям.
- развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, пониманием особой информации; письма.
- развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.

- ознакомить обучающихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.
- помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.
- развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.
- расширение лингвистического кругозора школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование с указанием количества часов.