

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЛЮЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

427642 УР, Глазовский район, д.Удмуртские Ключи, ул.Школьная, 4, тел. (34141) 99-325,  
ИНН / КПП 1805009791/183701001

Директором МОУ «Ключевская СОШ»  
Приказ № 1 от 18.01.2023 г.



Аналитическая справка  
по проведенному педагогическому совету-практикуму по теме  
"Самообразование - основа успешной работы учителя"

В соответствии в плане работы общеобразовательного учреждения МОУ «Ключевская СОШ» на 2022-2023 учебный год и дорожной картой Программы по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся 18.01.2023 года был проведен педагогический совет –практикум «Самообразование-основа успешной работы учителя».

**ЦЕЛЬ:** выявить влияние самообразования на педагогическое мастерство и профессиональный рост учителей

**Задачи:** 1.Показать необходимость самообразовательной деятельности в процессе совершенствования педагогического мастерства учителя.

2.Представить творческие отчёты учителей школы по самообразовательной деятельности.

Заместитель директора по УВР Королева Н.Н. продемонстрировала педагогам слайды по эффективной работе над самообразованием.

Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

Мотивы, побуждающие учителя к самообразованию :

- Ежедневная работа с информацией. Готовясь к уроку, выступлению, родительскому собранию, классному часу, общешкольному мероприятию, олимпиаде и др. у учителя возникает необходимость поиска и анализа новой информации.
- Желание творчества. Учитель – профессия творческая. Творческий человек не сможет из года в год работать по одному и тому же пожелтевшему поурочному плану или сценарию, читать одни и те же доклады.
- Стремительный рост современной науки. Особенно психологии и педагогики. В эпоху автомобилей негде пользоваться телегой.
- Изменения, происходящие в жизни общества. Эти изменения в первую очередь отражаются на учениках, формируют их мировоззрение, и соответственно, очень часто, формируют образ учителя как «несовременного человека»
- Конкуренция. Не секрет, что многие родители, приводя ребенка в школу, просят в класс к конкретному учителю, предметнику или классному руководителю.
- Общественное мнение. Учителю не безразлично, считают его «хорошим» или «плохим».
- Материальное стимулирование.
- Интерес. Как человек, который ежедневно учит, не будет пассивным

### Этапы работы над темой самообразования:

I этап: Определение темы, знакомство с передовым педагогическим опытом, постановка целей и задач.

II этап: Выбор теоретического материала, практических методов; формирование научной основы будущей работы.

III этап: Адаптация теоретического материала к конкретной ситуации (классу, предмету); апробирование на практике выбранных методов; мониторинг, анкетирование. Выступление с сообщением на МО.

IV этап: Создание собственных наработок в русле выбранной темы с опорой на теоретический материал; апробация, коррекция, отслеживание результативности, рекомендации.

V этап: Систематизация материала по теме, обобщение, оформление в виде творческой работы, подготовка к защите. Выступление на педагогическом совете.

Самообразование педагога будет продуктивным, если:

- В процессе самообразования реализуется потребность педагога к собственному развитию и саморазвитию.
- Педагог владеет способами самопознания и самоанализа педагогического опыта.
- Педагог обладает развитой способностью к рефлексии.
- Программа профессионального развития учителя включает в себя возможность исследовательской, поисковой деятельности.
- Педагог обладает готовностью к педагогическому творчеству.
- Осуществляется взаимосвязь личностного и профессионального развития и саморазвития.

Педагоги представили отчет по своим темам самообразования.

1. Учитель математики .Клейменова Н.Л- Использование ИКТ в процессе организации предэкзаменационного повторения математики в 9 классе как средство повышения качества знаний. (Информация прилагается).

2.Учитель начальных классов Семенова Е.А.-Повышение образовательного уровня обучающихся через формирование ключевых компетенций (Информация прилагается).

3. Учитель русского языка и литературы Красноперова Л.Л. – Привитие интереса к прочтению художественного произведения (Информация прилагается).

Выводы:

1. Отметить положительный опыт всех учителей , предоставивших творческий отчет .
2. Вовлекать педагогов в постоянную деятельность по самообразованию через взаимопосещение уроков, педсоветов и другие формы учебно-воспитательной работы ОУ.
- 3.Шире использовать систему повышения квалификации как одну из форм самообразования педагогических работников.
4. Учителям активизировать работу по самообразованию, в апреле (IV неделя) 2023 года предоставить отчет.
5. Для создания эффективной работы в данном направлении развивать обмен опытом учителей школы в рамках предметных недель, методических объединений, педсоветов, семинаров.

